

## PRÁCTICA 1

**Ejercicio 1:** Ejecutar y analizar el siguiente programa:

```
#include <stdio.h>
int main () {
    char ch;
    while ( (ch = getchar()) != '\n')
        printf(" %c ", ch);
    return 0;
}
```

¿Qué hace este código?

**Ejercicio 2:** Calcule mediante bucles for las siguientes sumatorias y productorias. Seleccione cuatro ítems y reescríbalos usando while.

$$\begin{array}{cccc} \sum_{n=1}^{100} \frac{1}{n} & \sum_{k=1}^{30} \frac{1}{k^2} & \sum_{j=1}^{25} \frac{1}{j} & \sum_{i=2}^{10} (i+1)i \\ \prod_{i=1}^8 i & \prod_{k=1}^{10} \frac{1}{k^2} & \prod_{m=1}^5 (m^2 + 3m) & \prod_{n=0}^{10} (n+1)^2 \end{array}$$

**Ejercicio 3:** Una terna de números naturales (a, b, c) es una terna pitagórica si  $a^2 + b^2 = c^2$ .

Escribir un programa que imprima todas las ternas pitagóricas con  $a \leq 20$  y  $b \leq 30$ .

**Ejercicio 4:** Mediante una única instrucción **for** y un **printf** genere la siguiente salida, emplee variables para la cadena de texto, un entero y un char:

```
    b          5          T
    bu         4          s
    buc        3          R
    bucl       2          q
    bucle1          P
```

**Ejercicio 5:** Año bisiesto, según el calendario gregoriano, es el año cuyo número es divisible por 4, excepto los seculares (divisibles por cien) de número no divisible por 400. (Ejemplo: 1700, 1800, 1900, son no bisiestos, 1996 y 2000 fueron bisiestos).

Construya un programa que determine si un año ingresado es bisiesto.

Referencia:

[http://es.wikipedia.org/wiki/Anexo:Años\\_bisiestos\\_en\\_los\\_siglos\\_XX,\\_XXI\\_y\\_XXII](http://es.wikipedia.org/wiki/Anexo:Años_bisiestos_en_los_siglos_XX,_XXI_y_XXII)

## ANALISTA UNIVERSITARIO EN SISTEMAS TALLER DE PROGRAMACION II

**Ejercicio 6:** Realice un programa que convierta un número binario en su equivalente decimal.

### **Ejercicio 7:**

Qué hace el siguiente programa?

```
#include <stdio.h>

int main() {
    int x, y;
    printf ("Ingrese dos enteros dentro del rango [1,20]:\n");
    scanf ("%d %d", &x, &y);

    for (int i=1; i<=y; i++) {
        for (int j=1; j<=x; j++)
            printf ("@");
        printf ("\n");
    }

    return 0;
}
```

### **Ejercicio 8:**

Escriba un programa que cumpla con los siguientes requisitos:

- El programa debe generar un número aleatorio entre 0 y 500, luego el usuario, mediante ingreso de números, deberá adivinar dicho valor.
- En cada intento el programa debe responder "el número es mayor" o "el número es menor", según corresponda.
- El usuario dispondrá como máximo de 15 intentos.
- En caso de éxito deberá presentarse un cartel diciendo:  
"Adivinó, felicitaciones!".  
En caso de fracasar deberá mostrar  
"El número era *número*".

## ANALISTA UNIVERSITARIO EN SISTEMAS TALLER DE PROGRAMACION II

### Ejercicio 9:

Analice el siguiente código e introduzca comentarios en cada línea indicando el objeto de la misma.

Observar la 4<sup>ta</sup> línea a modo de ejemplo.

El algoritmo expuesto data del siglo III a.C. Y se lo denomina "Criba de Eratóstenes".

Corrija errores en caso de detectarlos.

Comente con sus palabras el objetivo del algoritmo.

```
#include (stdio.h) // línea 1: ...
#define N = 1000; // línea 2: ...

int main() { // línea 3: ...
    int i, j, a[N+1]; // línea 4: declaracion de dos enteros y
                    // un arreglo de ... (completar) componentes
    for (a[1]=0, i=2; i <= N; i++)
        a[i] = 1;

    for (i=2; i <= N/2; i++)
        for (j==2; j <= N/i, j++)
            a[i*j] = 0;

    for (i=1; i <= N; i++)
        if(a[i]==true) printf('%d', I);

    printf("\n");
}
```

### Ejercicio 10:

Crear una estructura punto (en el plano) y defina las siguientes funciones.:

**proy**(punto, e): devuelve el punto proyección sobre el eje e (e es un char que vale 'x' o 'y', cualquier otro valor debe ser invalidado).

**dist**(punto1, punto2): devuelve la distancia entre dos puntos.

**pos**(punto): que devuelve '1', '2', '3' o '4' si el punto se encuentra estrictamente en un cuadrante, 'x' o 'y' si se encuentra en uno de los ejes u 'o' si es el origen de coordenadas.

## ANALISTA UNIVERSITARIO EN SISTEMAS TALLER DE PROGRAMACION II

### Ejercicio 11:

Defina ahora una estructura `circulo`. Considerar la definición de un círculo por su centro y radio.

Crear las siguientes funciones:

`area(circulo)`

`perimetro(circulo)`

`pertenece(circulo, punto)`: predicado que indica si el punto se encuentra dentro del círculo.

### Ejercicio 12:

Dada las siguientes declaraciones

```
int vector[5] = {10, 20, 30, 40, 50};
```

```
int a = 3;
```

```
int *ptr = &a;
```

```
int *qtr = vector;
```

Determinar el tipo y valor de

<code>a</code>	<code>&amp;a</code>	<code>*a</code>	<code>ptr</code>	<code>&amp;ptr</code>	<code>*ptr</code>
<code>qtr</code>	<code>&amp;qtr</code>	<code>*qtr</code>	<code>vector</code>	<code>&amp;vector</code>	<code>*vector</code>
<code>++qtr</code>	<code>++*qtr</code>	<code>++*vector</code>	<code>*&amp;ptr</code>	<code>**&amp;ptr</code>	

### Ejercicio 13:

Dados

```
int *ip1, ip2;
```

```
char ch, *cp;
```

¿Cuáles de las siguientes asignaciones son violaciones de tipo?

Explique por que.

```
ip1 = "cadena de ejemplo";
```

```
cp = 0;
```

```
ip1 = 0;
```

```
cp = &'a';
```

```
ip1 = ip2;
```

```
cp = '\0';
```

```
ip1 = '\0';
```

```
cp = &ch;
```

```
*ip = ip2;
```

### Ejercicio 14:

¿Qué hacen las siguientes funciones?

```
void misterio1 ( char *s, char *t ) {  
    while (*s != ' \0' ) ++s;  
    for( ; *s = *t; s++, t++)  
        ; /* instrucción vacía */  
}
```

```
int misterio2 ( char *s ) {  
    int x = 0;  
    for ( ; *s != ' \0' ; s++) ++x;  
    return x;  
}
```

```
int misterio3 ( char *s, char *t ) {  
    for ( ; *s != ' \0' && *t != ' \0' ; s++, t++)  
        if (*s != *t) return 0;  
    return 1;  
}
```

### Ejercicio 15:

Implemente una pila de tamaño dinámico con arreglos. El tamaño de la pila se debe doblar cuando la pila se llena y se debe reducir a la mitad, cuando menos de un cuarto de su tamaño actual está siendo utilizado.

Utilizar un tamaño inicial (y mínimo) de 4 elementos.

NOTA: La "cima" de la pila se relaciona con las posiciones "más altas" del arreglo.