



Trabajo Práctico N°3: Secciones cónicas**I. Circunferencia**

1. Determinar la ecuación cartesiana de la circunferencia descrita en cada caso:

- Tiene centro en $(2, 7)$ y radio 8.
- Tiene centro en $(-5, 3)$ y radio $\frac{2}{3}$.
- Los puntos $P(4, -3)$ y $Q(6, 2)$ son extremos de un diámetro de la circunferencia.
- Tiene centro en $(2, 1)$ y pasa por $(3, -\frac{1}{2})$.

Encontrar además, en cada caso, dos puntos que pertenecen a la circunferencia y dos que no pertenecen.

2. Determinar la ecuación cartesiana de la circunferencia descrita en cada caso:

- es tangente a ambos ejes coordenados, está en el tercer cuadrante y tiene radio 8.
- tiene centro en el origen y es tangente a la recta de ecuación $3x + 4y - 7 = 0$.
- es tangente a ambos ejes coordenados y pasa por el punto $P(2, -1)$.
- tiene su centro sobre la recta de ecuación $3x - 3y - 8 = 0$ y pasa por $P(5, -2)$ y $Q(2, 3)$.
- pasa por los puntos $A(1, -1)$, $B(0, 1)$ y $C(-3, -3)$.
- circunscribe al triángulo determinado por las rectas

$$r_1) x - 6 = 0,$$

$$r_2) x + y = 0 \text{ y}$$

$$r_3) x - 2y = 8.$$

3. Determinar cuáles de las siguientes ecuaciones es la de una circunferencia. En esos casos indicar centro y radio de la misma.

$$a) x^2 + y^2 + x + y = 0,$$

$$c) 2x^2 + 2y^2 + 7y - 5x + 10 = 0,$$

$$b) (x - 4)^2 + y^2 = 3x^2 + 1,$$

$$d) x^2 + y^2 + 7 - 8y = 0.$$

4. Hallar la intersección de la circunferencia de ecuación $(x - 6)^2 + (y - 4)^2 = 25$ con cada una de las siguientes rectas:

$$\blacksquare y = -x + 3,$$

$$\blacksquare \frac{3}{4}x + y = \frac{11}{3}.$$

5. Hallar la ecuación de la recta que pasa por los puntos de intersección de las circunferencias:

$$a) \begin{cases} (x - 1)^2 + (y - 1)^2 = 4, \\ (x - 1)^2 + (y - 4)^2 = 4. \end{cases}$$

$$b) \begin{cases} x^2 + y^2 - 6x - 2 - 8 = 0, \\ x^2 + y^2 - 2x - 4y - 4 = 0. \end{cases}$$

6. Hallar la(s) ecuación(es) de la(s) recta(s) tangente(s) indicada(s).

- A la circunferencia de ecuación $(x - 2)^2 + (y + 3)^2 = 5$ que pasa(n) por el punto $(-5, 4)$.

- b) A la circunferencia de ecuación $x^2 + y^2 + 10x - 2y + 6 = 0$ que es(son) paralela(s) a la recta de ecuación $2x + y - 7 = 0$.

II. Elipse (En todos los ejercicios, los ejes de simetría son los ejes coordenados.)

7. Completar el siguiente cuadro. (Considerar a como el semieje que se mide sobre el eje de las abscisas y b sobre el de las ordenadas; a modo de ejemplo se resolvió el primer caso). Sacar conclusiones respecto a la relación entre la excentricidad de una elipse y la *forma* que tiene su gráfica.

Ecuación	a^2	b^2	c^2	a	b	c	ϵ	Gráfica
$x^2 + \frac{y^2}{4} = 1$	1	4	3	1	2	$\sqrt{3}$	$\frac{\sqrt{3}}{2} \sim 0,86$	
$\frac{x^2}{3} + \frac{y^2}{4} = 1$								
$\frac{x^2}{4} + \frac{y^2}{3} = 1$								
$\frac{x^2}{2} + y^2 = 1$								
$\frac{x^2}{4} + y^2 = 1$								
$\frac{x^2}{10} + y^2 = 1$								

8. En cada uno de los siguientes casos hallar la ecuación de la elipse definida por las condiciones dadas:
- vértices $(6, 0)$ y $(-6, 0)$; $\epsilon = \frac{2}{3}$.
 - vértices $(5, 0)$ y $(-5, 0)$; focos $(3, 0)$ y $(-3, 0)$.
 - $\epsilon = \frac{3}{4}$; focos $(0, 4)$ y $(0, -4)$.
 - pasante por $P_1(4, 3)$ y $P_2(-1, 4)$.
 - vértice en $(4, 0)$ y directriz $r) x = 8$.
 - directriz $r) y = -8$; $\epsilon = \frac{1}{3}$.
9. La órbita de la Tierra es una elipse en uno de cuyos focos se encuentra el Sol. Conociendo la excentricidad $\epsilon = 0,016$ y el semieje mayor: 150×10^6 km, hallar las distancias mínima y máxima de la Tierra al Sol.
10. Hallar la ecuación de la circunferencia que pasa por los puntos de intersección de las elipses de ecuaciones

$$\frac{x^2}{9} + \frac{y^2}{4} = 1, \quad y \quad \begin{cases} x = 2 \cos t, \\ y = 3 \sin t \end{cases} \quad 0 \leq t \leq 2\pi.$$

III. Hipérbola (En todos los ejercicios, los ejes de simetría son los ejes coordenados.)

11. Completar el siguiente cuadro. (Considerar a como el semieje que se mide sobre el eje de las abscisas y b sobre el de las ordenadas; a modo de ejemplo se resolvió el primer caso). Sacar conclusiones respecto a la relación entre la excentricidad de una elipse y la *forma* que tiene su gráfica.

Ecuación	a^2	b^2	c^2	a	b	c	ϵ	$\frac{b}{a}$	Gráfica
$\frac{x^2}{4} - \frac{y^2}{8} = 1$									
$\frac{x^2}{4} - \frac{y^2}{6} = 1$									
$\frac{x^2}{4} - \frac{y^2}{4} = 1$									
$\frac{x^2}{4} - \frac{y^2}{4} = 1$									
$\frac{x^2}{4} - \frac{y^2}{2} = 1$									
$\frac{x^2}{4} - y^2 = 1$									
$\frac{x^2}{5} - y^2 = 1$									

12. En cada uno de los siguientes casos hallar la ecuación de la hipérbola definida por las condiciones dadas y graficarla indicando sus asíntotas:
- $(4, 0)$ es un vértice y $(-7, 0)$ es un foco.
 - $(0, -5)$ es un vértice y $\epsilon = \frac{4}{3}$,
 - $(0, 6)$ es un vértice y $r) y = 3x$ es una asíntota.
 - $(-5, 0)$ es un foco y pasa por $P(4, \sqrt{15})$.
 - los focos y vértices son, respectivamente, los vértices y focos de la elipse de ecuación $3x^2 + y^2 - 9 = 0$.
 - pasa por $(-\frac{2}{3}, 0)$ y tiene por directriz $r) x = \frac{4}{3\sqrt{6}}$.
13. Calcular la distancia de un foco de la hipérbola de ecuación $\frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} = 1$ a sus asíntotas
14. Demostrar que las excentricidades ϵ_1, ϵ_2 de dos hipérbolas conjugadas verifican $\frac{1}{\epsilon_1^2} + \frac{1}{\epsilon_2^2} = 1$.
15. Hallar la intersección de la recta $5x - 6y - 3\sqrt{5} = 0$ con la hipérbola $\frac{x^2}{9} - \frac{y^2}{5} = 1$. ¿Qué significado geométrico tiene el resultado obtenido? Graficar.

IV. Parábola

16. Encontrar las coordenadas del foco y la ecuación de la directriz de cada una de las siguientes parábolas:
- $3y^2 + 4y = 0$,
 - $2x^2 = y$,
 - $9x = y^2$,
 - $2x^2 + 24y = 0$.

Esbozar sus gráficas indicando foco y directriz.

17. Hallar, en cada caso, la ecuación cartesiana de la parábola que se indica y graficarla.
- Tiene foco $F(0, -\frac{1}{4})$ y directriz $r) y = \frac{1}{4}$.
 - Tiene vértice en $(0, 0)$ y directriz $r) x = -2$.
 - Tiene vértice en $(0, 0)$, su eje de simetría es el eje y y pasa por el punto $(2, -\sqrt{2})$.
 - Tiene vértice en $(0, 0)$, su eje de simetría es el eje y y pasa por el punto $(2, -4)$.
18. Un arco parabólico tiene una luz libre de $24m$ y una altura de $18m$. Se desea conocer la altura del arco a $8m$ del centro de la luz.
19. Hallar la intersección de la parábola $y^2 = 16x$ con cada una de las siguientes rectas:
- $$r_1) x - y + 2 = 0, \quad r_2) x - y + 4 = 0 \quad y \quad r_3) x - y + 6 = 0.$$

20. Hallar la ecuación de la recta tangente a la parábola $2x^2 + y = 0$ que es paralela a la recta de ecuación $x - \frac{1}{4}y + 5 = 0$.
21. Hallar la intersección entre las cónicas de ecuaciones $x^2 + y^2 = 4$ y $\sqrt{2}y + \sqrt{3}x^2 = 0$. Interpretar gráficamente.

Miscelánea

1. Tomando el ángulo t como parámetro, probar que las *ecuaciones paramétricas*

$$\begin{cases} x = h + r \cos t, \\ y = k + r \sin t, \end{cases} \quad 0 \leq t \leq 2\pi.$$

son las de la circunferencia con centro $C(h, k)$ y radio $r > 0$.

2. a) Hallar las ecuaciones paramétricas de la circunferencia de ecuación cartesiana $(x + 9)^2 + y^2 + 3y + 1 = 3/4$.
- b) Hallar la ecuación cartesiana de la circunferencia de ecuación paramétrica

$$\begin{cases} x = 3 \cos t, \\ y = 3 \sin t - 5, \end{cases} \quad 0 \leq t \leq 2\pi.$$

3. Hallar la intersección de cada uno de los siguientes pares de circunferencias:

a) Circunferencia del ejercicio 5b.	c) Circunferencia del ejercicio 5a.
b) $\begin{cases} x^2 + y^2 = 25, \\ x^2 + y^2 - 16x - 12y + 75 = 0. \end{cases}$	d) $\begin{cases} (x + 1)^2 + (y - 2)^2 = 3, \\ x^2 + y^2 + 2x - 4y + 1 = 0. \end{cases}$

4. Dar la ecuación de cada una de las siguientes familias de circunferencias:

- a) De radio 1 con centro en el eje x .
- b) Con centro en $C(-2, 8)$.
- c) Pasantes por el origen.
- d) Que contienen a los puntos $A(2, 0)$ y $B(-2, 0)$.

5. Determinar el área del cuadrilátero que tiene dos vértices en los focos de la elipse $x^2 + 5y^2 = 20$ y los otros dos coinciden con los extremos de su eje menor.
6. a) Demostrar que el lugar geométrico de los centros de una familia de circunferencias que pasan todas por $P(2, 0)$ y son tangentes a la recta de ecuación $x = -2$ es una parábola. ¿Cuál es su ecuación?
- b) Analizar si también resulta una parábola para otro punto de paso y otra recta de tangencia.