

Sistemas y Señales I

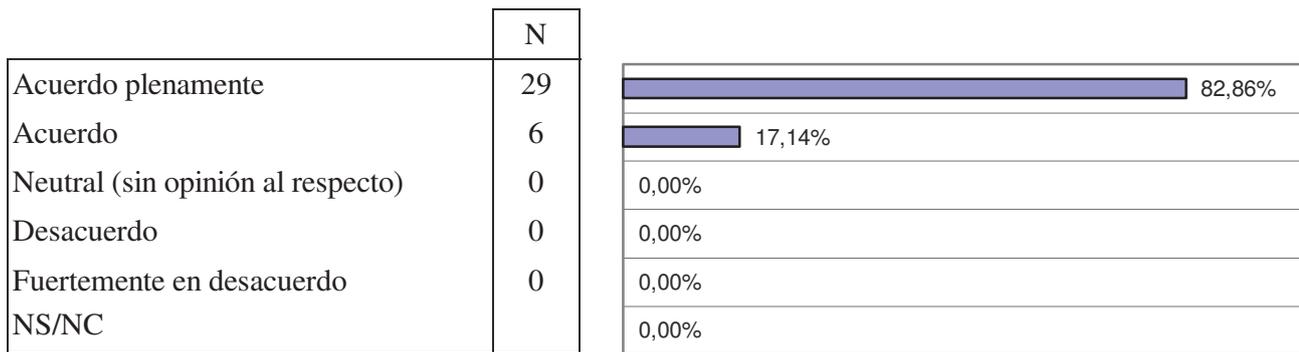
Resultados de Encuesta de Evaluación de la Asignatura

Cursado 2018

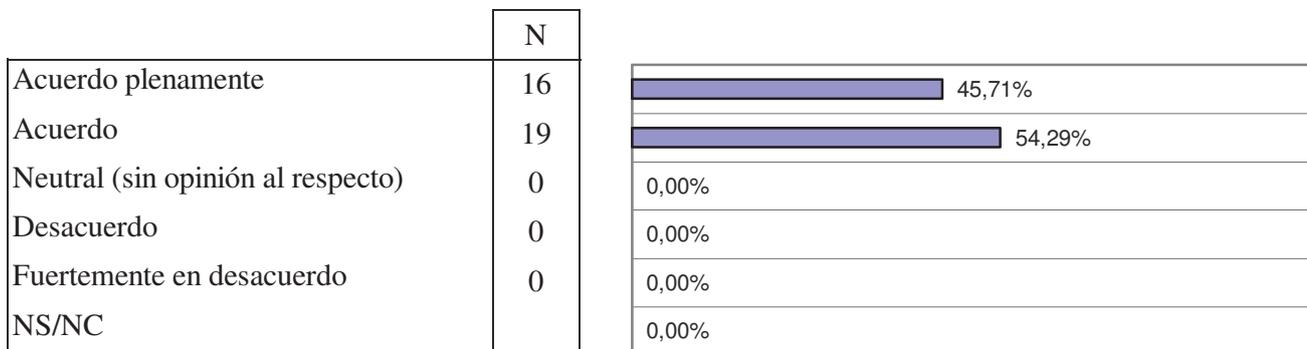
Número total de estudiantes que respondieron la encuesta = 35

Número total de estudiantes aprobados = 38

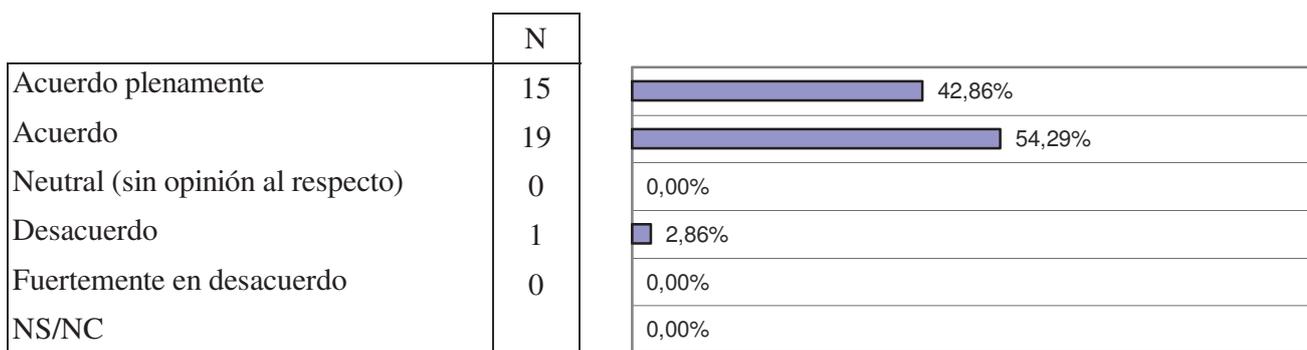
A) Los objetivos y requerimientos de la asignatura fueron establecidos claramente al comienzo del curso.



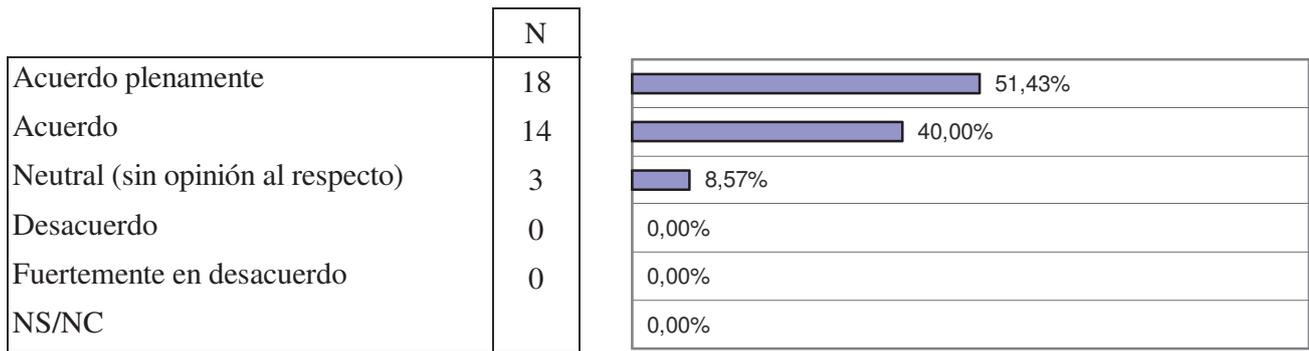
B) Considero que los objetivos planteados fueron alcanzados al finalizar el curso.



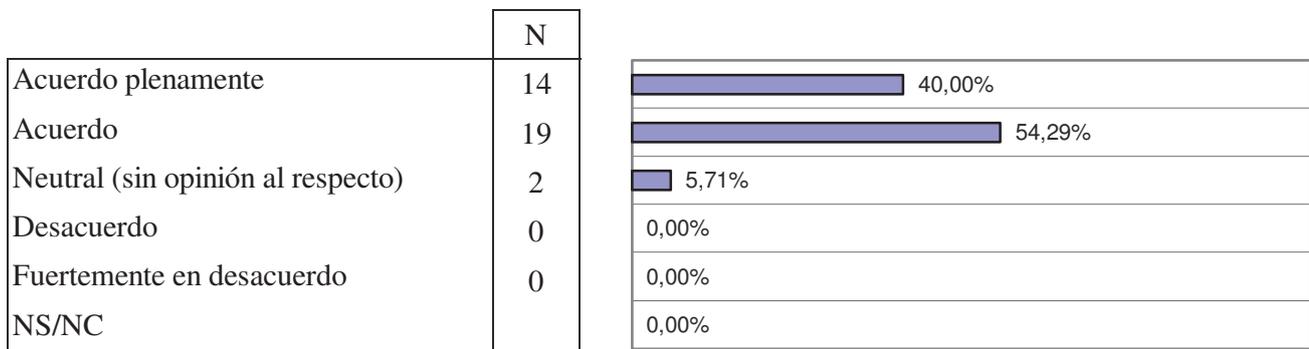
C) Se pudo ver claramente en qué forma los contenidos de la asignatura están relacionados con otros temas que he estudiado.



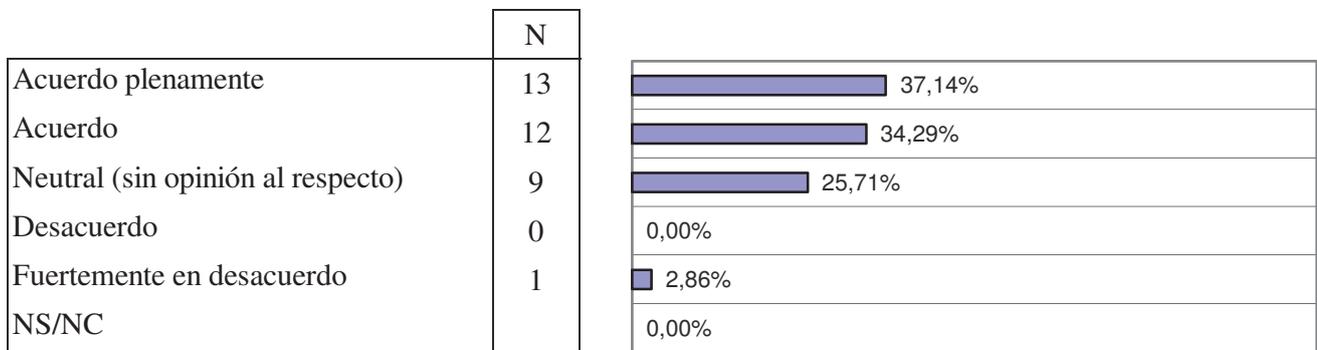
D) He encontrado la temática de la asignatura interesante y estimulante.



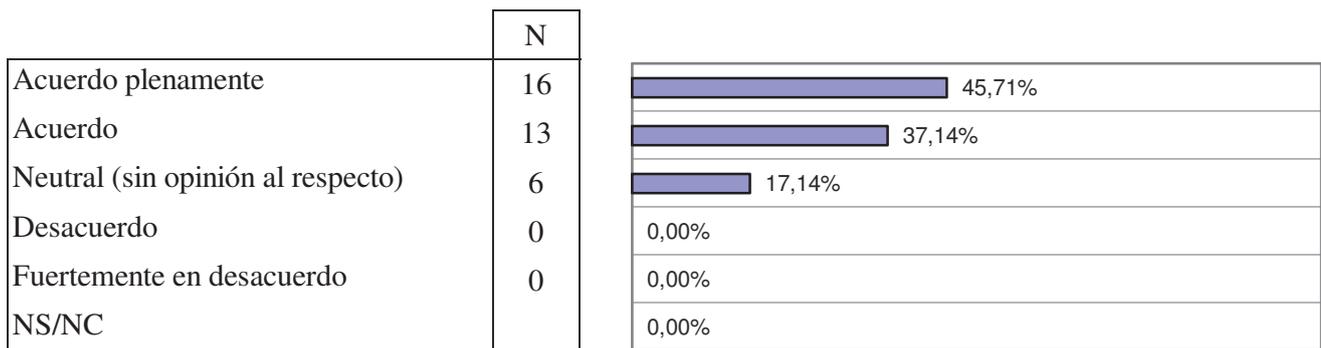
E) Considero que he incorporado nuevos conocimientos y habilidades y que he logrado un buen entendimiento de la temática de la asignatura.



F) El ordenamiento de los contenidos fue el apropiado.

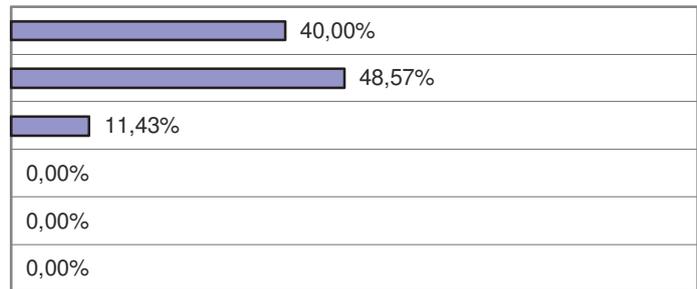


G) Las distintas actividades desarrolladas durante el cursado (trabajos prácticos, clases de teoría y práctica, demostraciones, evaluaciones, consultas) han sido correctamente coordinadas para el mayor aprovechamiento de los alumnos.



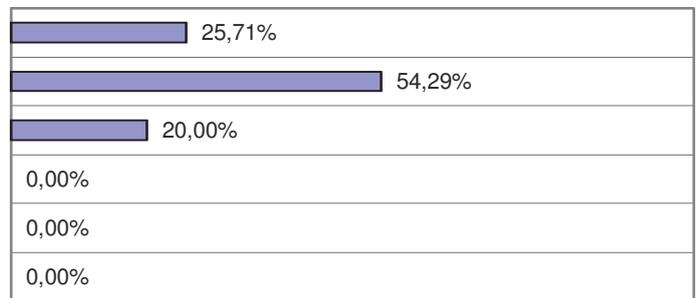
H) Las evaluaciones y los trabajos prácticos han permitido un mejor entendimiento de la temática estudiada.

	N
Acuerdo plenamente	14
Acuerdo	17
Neutral (sin opinión al respecto)	4
Desacuerdo	0
Fuertemente en desacuerdo	0
NS/NC	



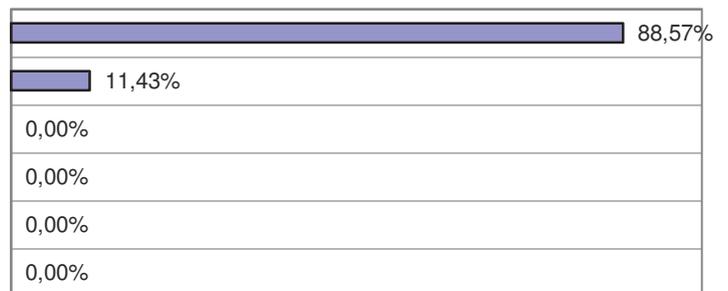
I) El sistema de evaluación de la asignatura establece un estándar alto pero alcanzable.

	N
Acuerdo plenamente	9
Acuerdo	19
Neutral (sin opinión al respecto)	7
Desacuerdo	0
Fuertemente en desacuerdo	0
NS/NC	



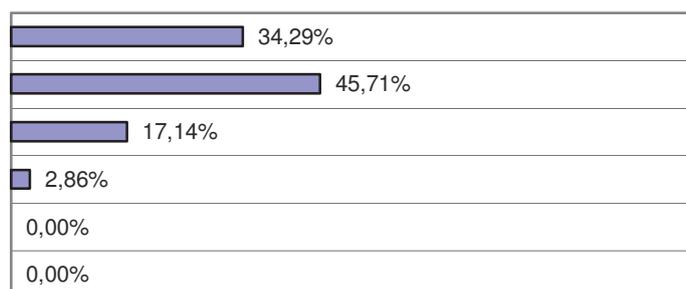
J) La cátedra ha sido flexible para modificar el Cronograma cuando fue requerido para evitar superposiciones debido a cambios de fechas de evaluaciones de otras asignaturas

	N
Acuerdo plenamente	31
Acuerdo	4
Neutral (sin opinión al respecto)	0
Desacuerdo	0
Fuertemente en desacuerdo	0
NS/NC	



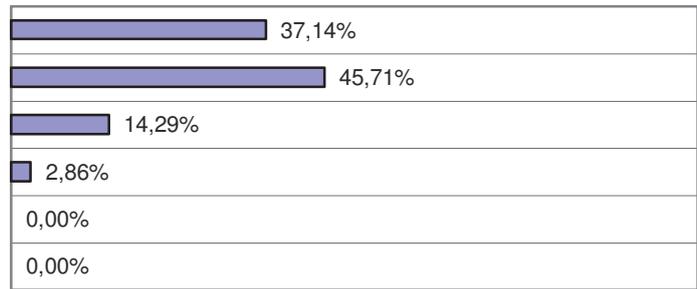
K) La carga horaria que necesitó dedicar a la asignatura fuera de los horarios de clase/TPs/Parciales fue razonable.

	N
Acuerdo plenamente	12
Acuerdo	16
Neutral (sin opinión al respecto)	6
Desacuerdo	1
Fuertemente en desacuerdo	0
NS/NC	



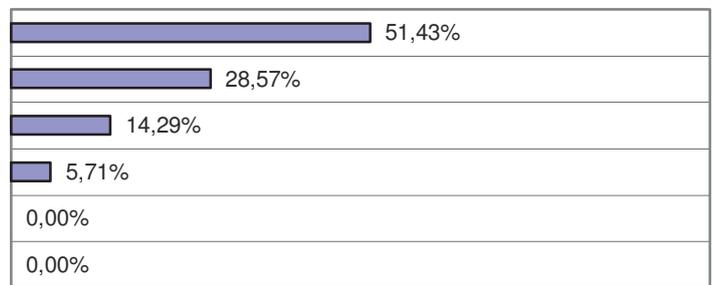
L) Las exigencias y la forma de evaluación fueron apropiadas.

	N
Acuerdo plenamente	13
Acuerdo	16
Neutral (sin opinión al respecto)	5
Desacuerdo	1
Fuertemente en desacuerdo	0
NS/NC	



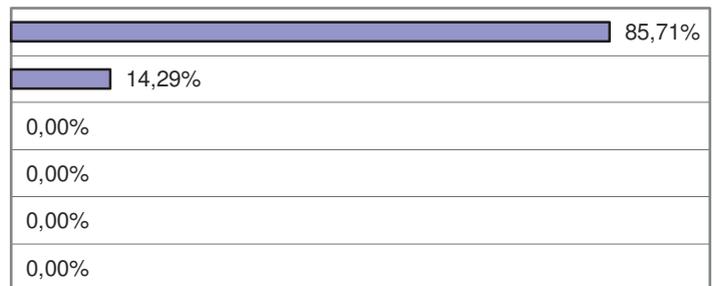
M) El material didáctico (apuntes, transparencias, guías de trabajos prácticos, demos) provisto por la cátedra es el apropiado de acuerdo a las exigencias planteadas.

	N
Acuerdo plenamente	18
Acuerdo	10
Neutral (sin opinión al respecto)	5
Desacuerdo	2
Fuertemente en desacuerdo	0
NS/NC	



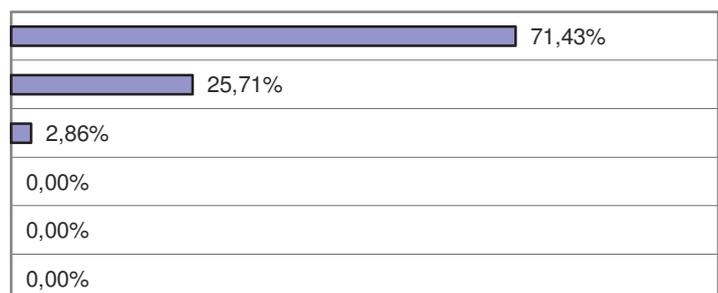
N) Considero interesante y de utilidad la incorporación de habilidades en el uso de programas de cálculo científico tales como Matlab/Simulink.

	N
Acuerdo plenamente	30
Acuerdo	5
Neutral (sin opinión al respecto)	0
Desacuerdo	0
Fuertemente en desacuerdo	0
NS/NC	

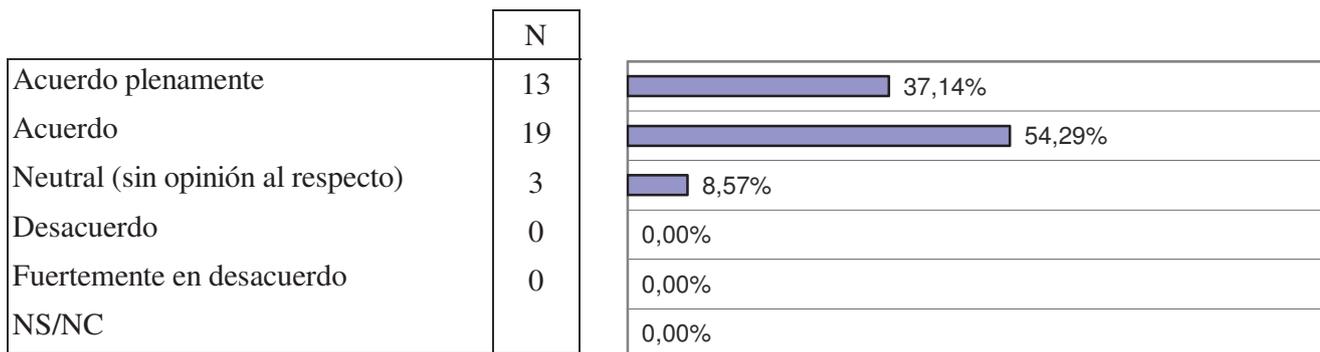


O) El uso del sitio web resultó de utilidad para el acceso al material de estudio y comunicación con la cátedra.

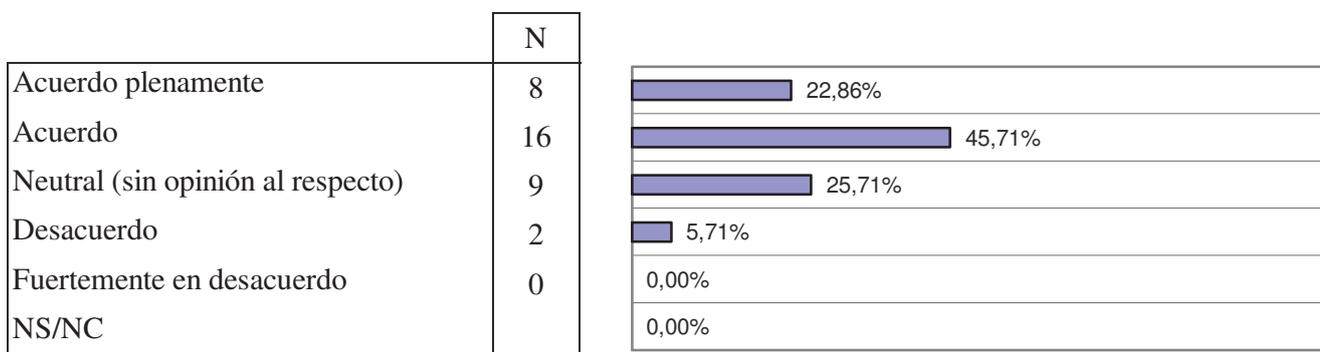
	N
Acuerdo plenamente	25
Acuerdo	9
Neutral (sin opinión al respecto)	1
Desacuerdo	0
Fuertemente en desacuerdo	0
NS/NC	



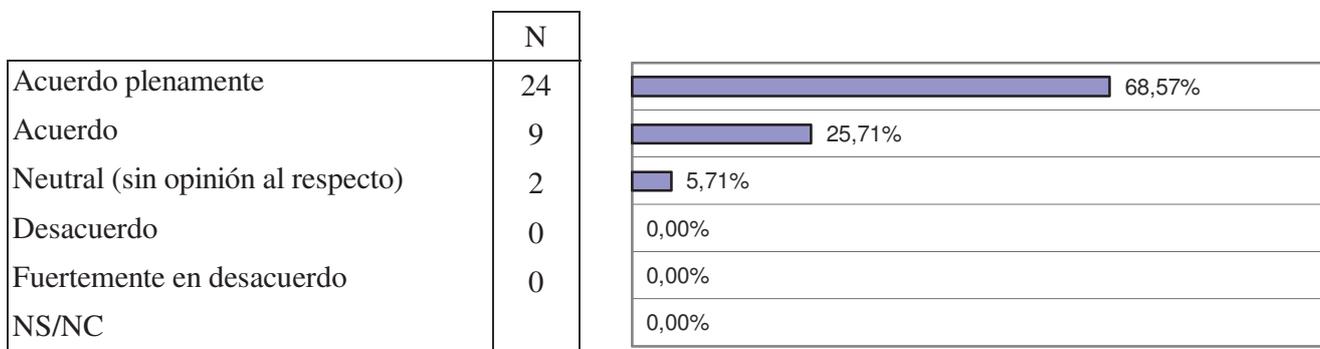
P) He encontrado las clases teórico-prácticas interesantes y estimulantes.



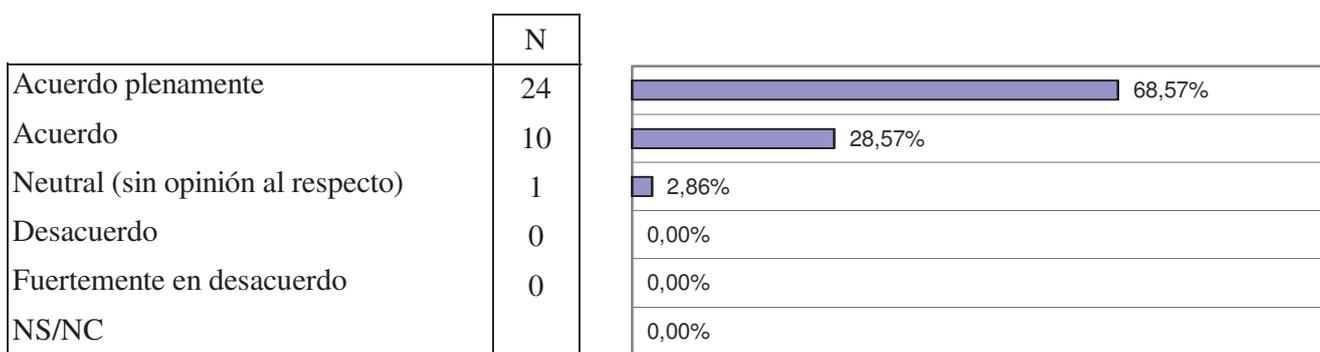
Q) He encontrado las sesiones de laboratorio interesantes y estimulantes.



R) Ha habido suficiente asistencia por parte de los docentes de la cátedra cada vez que fue necesario.



S) Considero que la preparación de los docentes es apropiada en relación a los contenidos.



T) La dificultad de los problemas a resolver para los Informes de los TPs es razonable.

