

Teoría de Sistemas y Señales

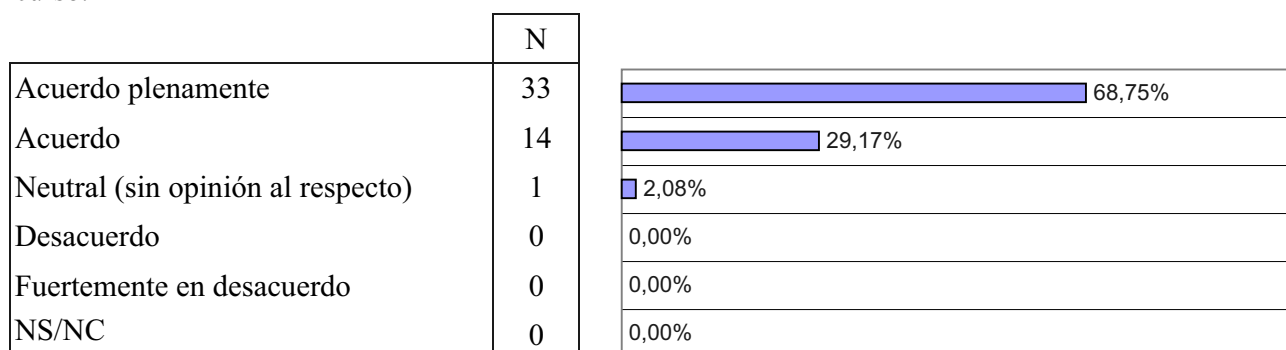
Resultados de Encuesta de Evaluación de la Asignatura

Cursado 2011

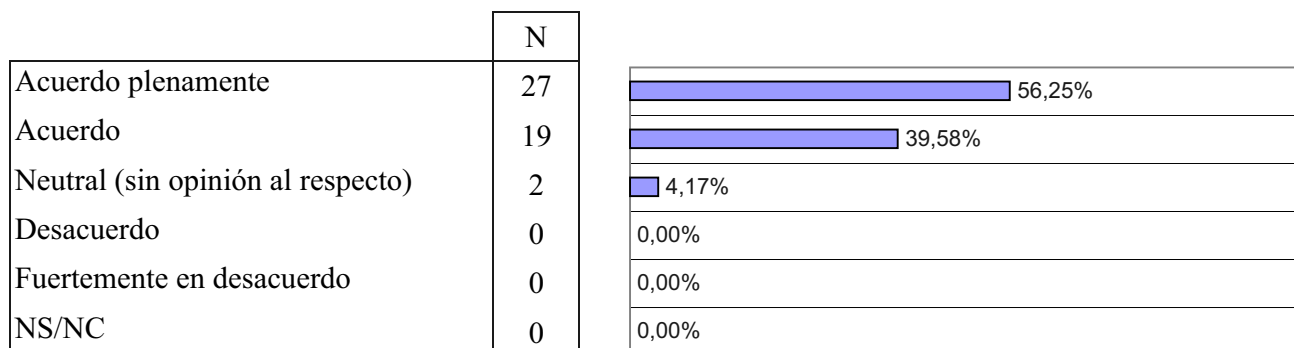
Número total de estudiantes que respondieron la encuesta = 48

Número total de estudiantes aprobados = 48

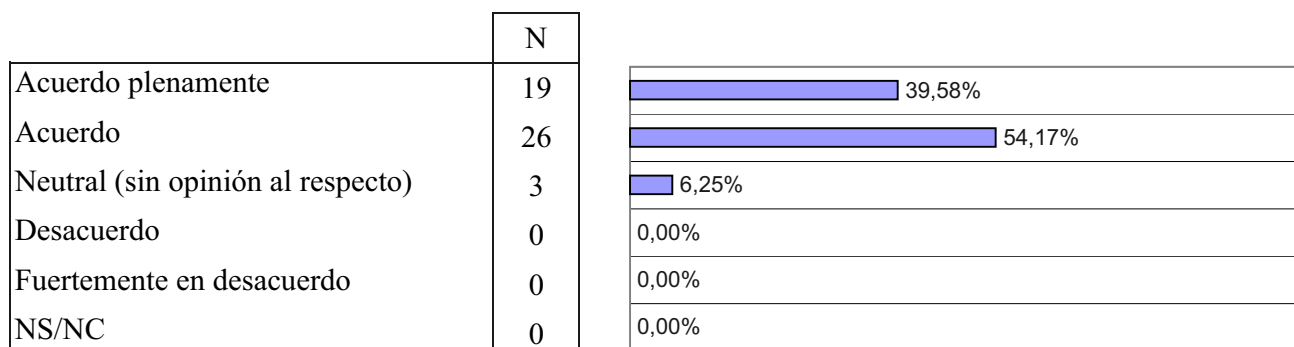
A) Los objetivos y requerimientos de la asignatura fueron establecidos claramente al comienzo del curso.



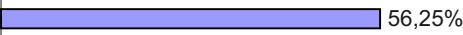
B) Considero que los objetivos planteados fueron alcanzados al finalizar el curso.



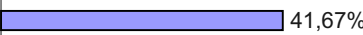
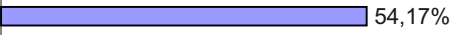
C) Se pudo ver claramente en qué forma los contenidos de la asignatura están relacionados con otros temas que he estudiado.



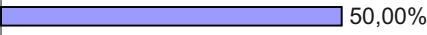
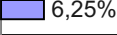
D) He encontrado la temática de la asignatura interesante y estimulante.

	N	
Acuerdo plenamente	18	 37,50%
Acuerdo	27	 56,25%
Neutral (sin opinión al respecto)	2	 4,17%
Desacuerdo	1	 2,08%
Fuertemente en desacuerdo	0	0,00%
NS/NC	0	0,00%

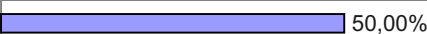
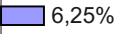
E) Considero que he incorporado nuevos conocimientos y habilidades y que he logrado un buen entendimiento de la temática de la asignatura.

	N	
Acuerdo plenamente	20	 41,67%
Acuerdo	26	 54,17%
Neutral (sin opinión al respecto)	2	 4,17%
Desacuerdo	0	0,00%
Fuertemente en desacuerdo	0	0,00%
NS/NC	0	0,00%

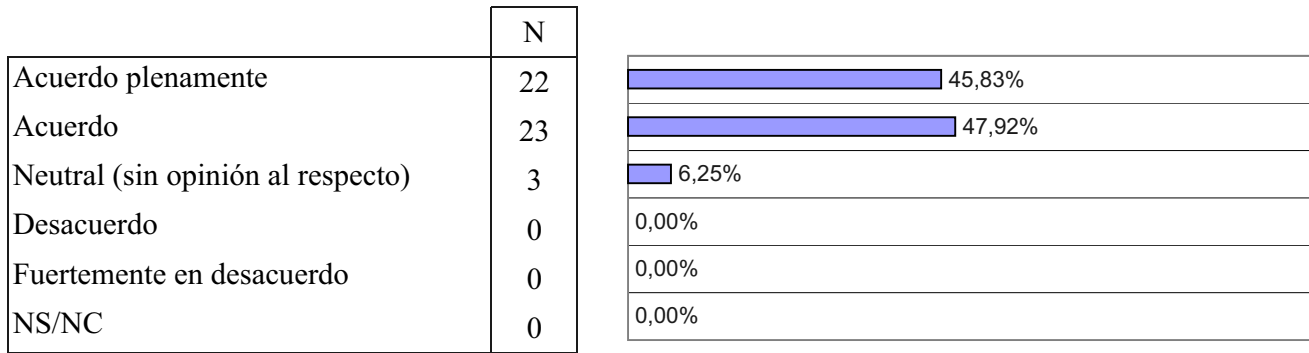
F) El ordenamiento de los contenidos fue el apropiado.

	N	
Acuerdo plenamente	24	 50,00%
Acuerdo	20	 41,67%
Neutral (sin opinión al respecto)	3	 6,25%
Desacuerdo	0	0,00%
Fuertemente en desacuerdo	0	0,00%
NS/NC	1	 2,08%

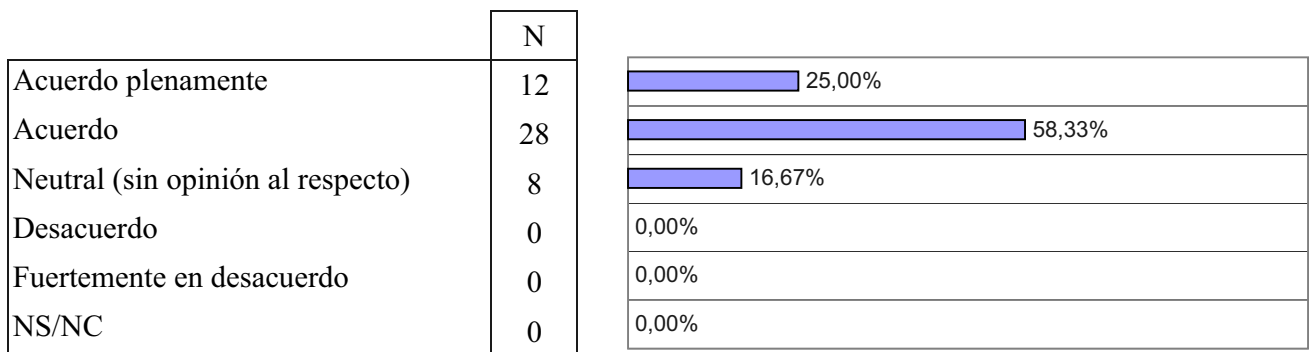
G) Las distintas actividades desarrolladas durante el cursado (trabajos prácticos, clases de teoría y práctica, demostraciones, evaluaciones, consultas) han sido correctamente coordinadas para el mayor aprovechamiento de los alumnos.

	N	
Acuerdo plenamente	24	 50,00%
Acuerdo	20	 41,67%
Neutral (sin opinión al respecto)	3	 6,25%
Desacuerdo	0	0,00%
Fuertemente en desacuerdo	1	 2,08%
NS/NC	0	0,00%

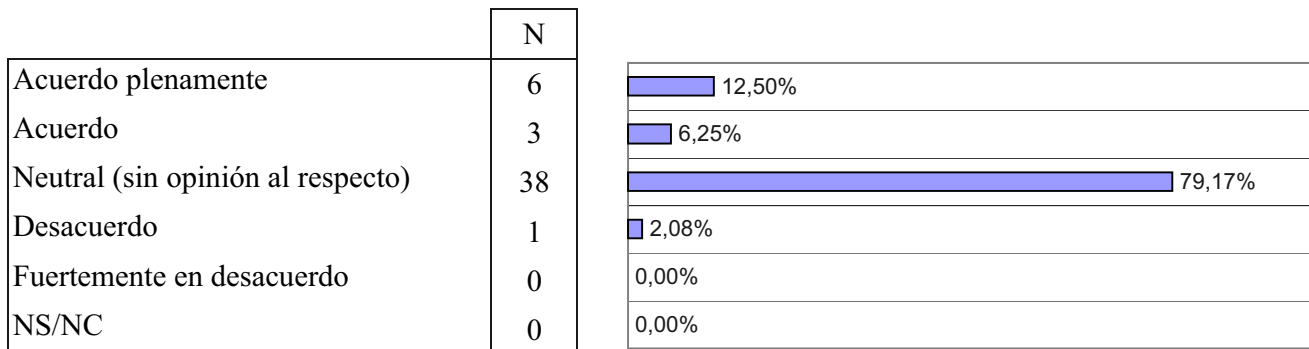
H) Las evaluaciones y los trabajos prácticos han permitido un mejor entendimiento de la temática estudiada.



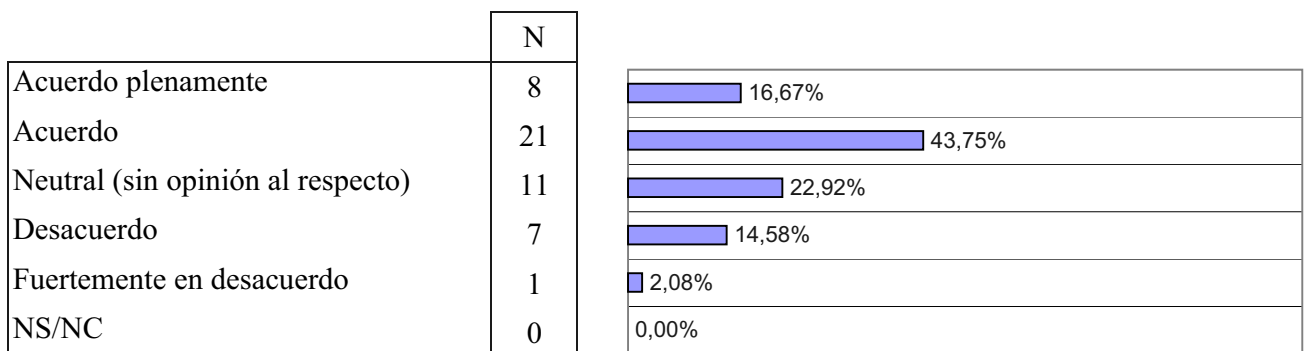
I) La evaluación de la asignatura establece un estándar alto pero alcanzable.



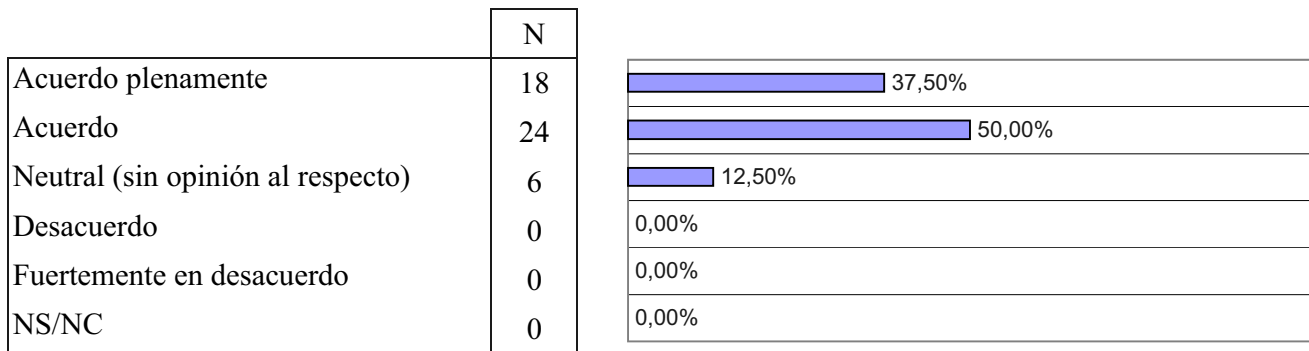
J) La carga horaria de la asignatura es apropiada para el desarrollo de las temáticas propuestas. (Aquí, utilice esta escala: 1: escasa, 3: apropiada, 5: excesiva)



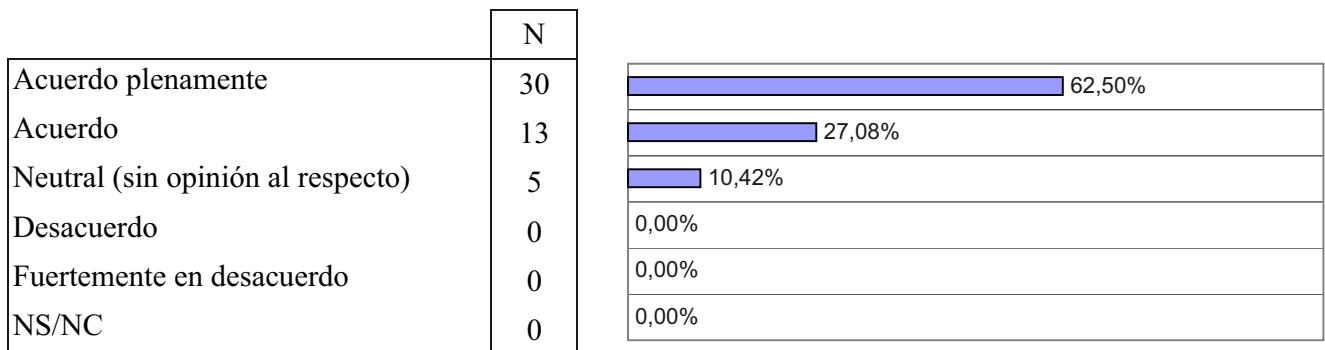
K) La carga horaria que necesitó dedicar a la asignatura fuera de los horarios de clase/TPs/Parciales fue razonable.



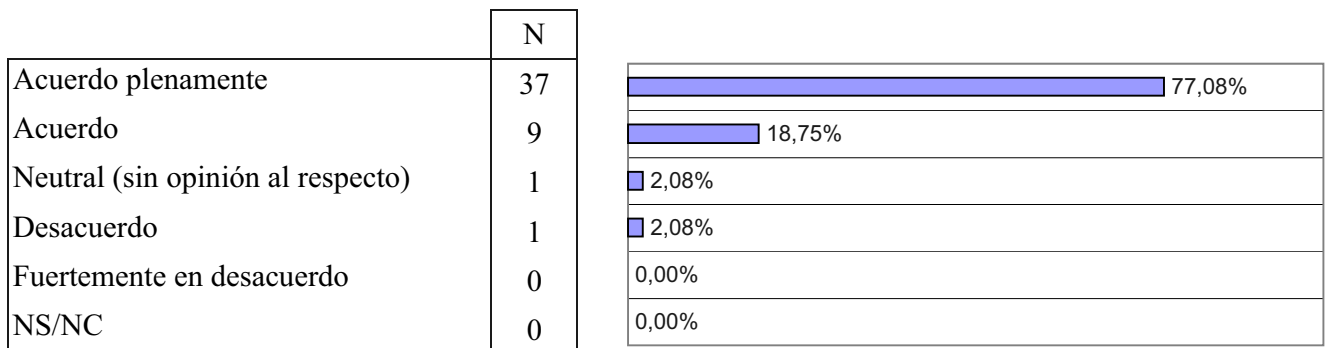
L) Las exigencias y la forma de evaluación fueron apropiadas.



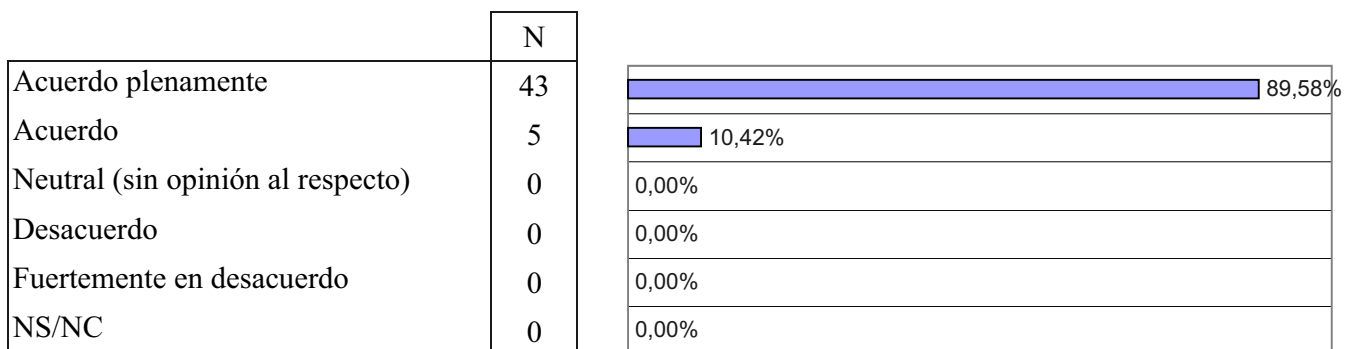
M) El material didáctico (apuntes, transparencias, guías de trabajos prácticos, demos) provisto por la cátedra es el apropiado de acuerdo a las exigencias planteadas.



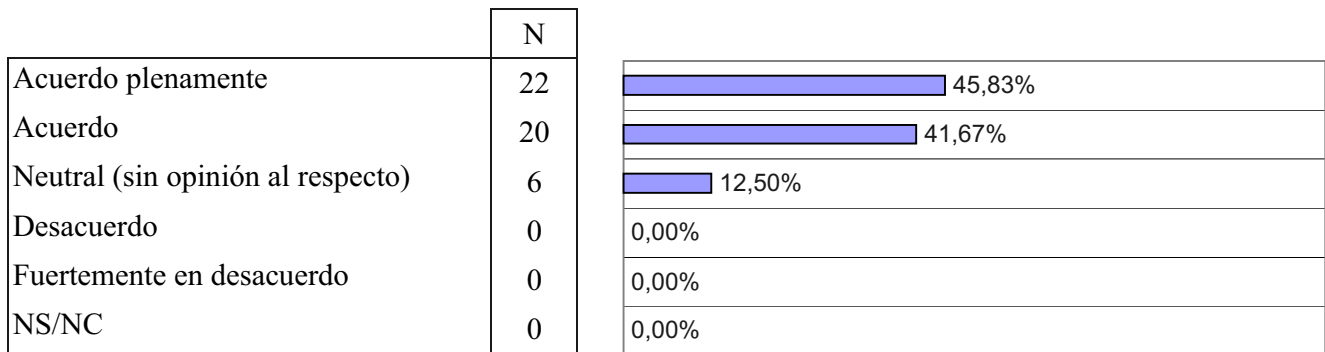
N) Considero interesante y de utilidad la incorporación de habilidades en el uso de programas de cálculo científico tales como Matlab/Simulink.



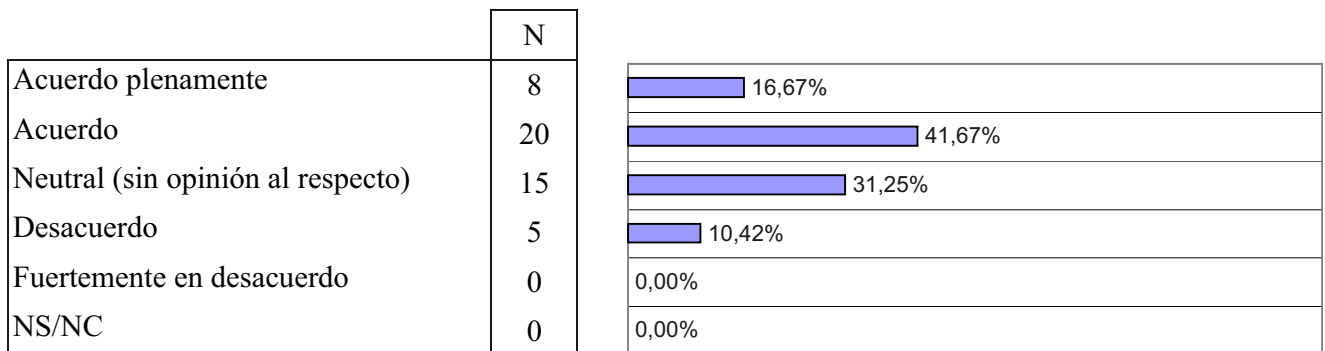
O) El uso del sitio web resultó de utilidad para el acceso al material de estudio y comunicación con la cátedra.



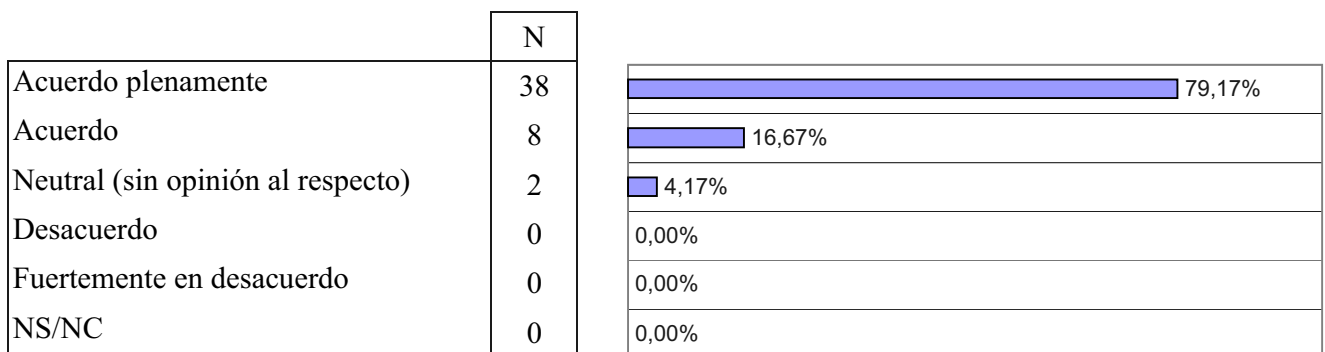
P) He encontrado las clases teórico-prácticas interesantes y estimulantes.



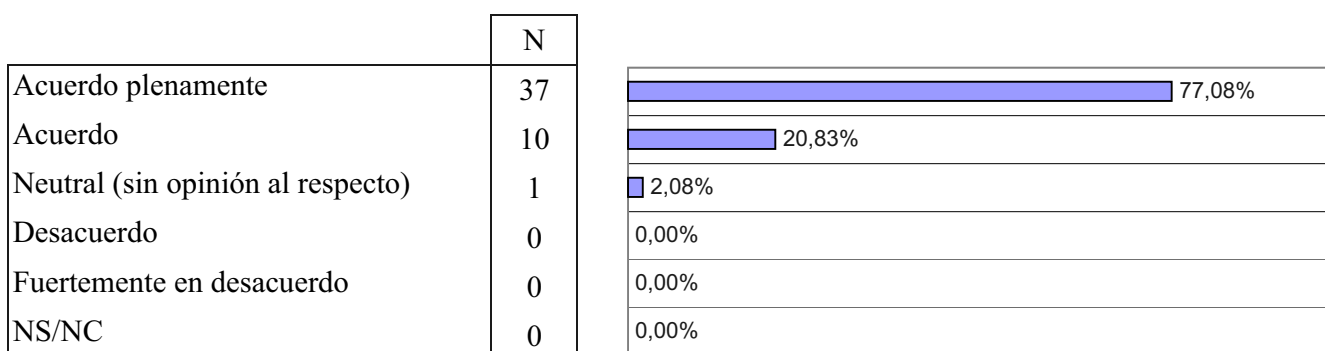
Q) He encontrado las sesiones de laboratorio interesantes y estimulantes.



R) Ha habido suficiente asistencia por parte de los docentes de la cátedra cada vez que fue necesario.



S) Considero que la preparación de los docentes es apropiada en relación a los contenidos.



T) La dificultad de los problemas a resolver para los Informes de los TPs es razonable.

