

LUNES ORALES

SESIÓN 01

AULA LABORATORIO FÍSICA II

68	Diseño y valoración de actividades mediadas por TIC para el aprendizaje de sistemas oscilatorios	Claudio Enrique, Marta Yanitelli	FRSF-UTN y UNR
19	La variación de la energía mecánica desde una TDIC	Marcos de L. Leite, Vito Vanin, Nora Maidana	USP - Brasil
126	Difundiendo el uso de laboratorios remotos para la enseñanza de la física: Talleres con docentes y estudiantes	Marco Conejo-Villalobos, Carlos Arguedas-Matarrita, Sonia Concari	UNED Costa Rica
103	Experiencias de aplicación de Arduino y Qt en el laboratorio de Física	María Cristina Cayetano Arteaga, María Gabriela Tamaño, Franco Gras Lovato, Mario Pisonero, Fernando Parma	UNER
10	Educación STEM: integrar conceptos de fotometría a la clase de matemática usando tecnología	Viviana Costa, Karina Rizzo, Juana Gallego Sagastume	UNLP
23	Computación en el profesorado de física usando Scilab y Arduino	Carlos Dibarbora, Julieta Andreotti, Iván Gruszko	UTN San Martín

SESIÓN 02

AULA LABORATORIO FÍSICA III

129	Dificultades de estudiantes universitarios en una situación de la relatividad clásica	Rosana Cassan, Patricia Sanchez, Elena Lonch	UNR
107	O que sabemos sobre propostas didáticas destinadas ao Ensino da Física das Radiações Ionizantes?	Igor Machado Nossa, Lucas Galdino Mendes, Leandro Londero	Universidade Estadual Paulista Brasil
89	La enseñanza y el aprendizaje del fenómeno de Inducción Electromagnética (IE) en el ciclo básico de carreras de Ingeniería	Mariné Braunmüller, Bettina Bravo, Mabel Juárez	UNICEN
83	Análise da inserção das radiações ionizantes no currículo dos cursos de formação de professores de física do estado de São Paulo/Brasil	Lucas Galdino Mendes, Igor Nossa, Leandro Londero	Universidade Estadual Paulista Brasil
92	A Transposição Didática aplicada aos Raios X em Manuais Escolares de Física	Alvaro Cesar da Silva Junior, Igor Machado Nossa, Leandro Londero	Universidade Estadual Paulista Brasil

SESIÓN 03**AULA 22**

59	El rol de la física experimental en el ciclo de modelación	David Valenzuela Zúñiga, Jaime Mena Lorca	Pontificia Univ. Católica de Valparaíso Chile
35	Reflexión crítica en torno a la inserción de las problemáticas de género en el diseño curricular del profesorado de Educación Secundaria en Física de la provincia de Santa Fe	Lucas Niell, Lucía Koch, Manuel Bertoldi, Rodrigo Menchón, Andrea Fourty, Hugo Navone	UNR
65	Tensiones que causan en el profesorado universitario la implementación de la Formación por Competencias en Carreras Ingeniería	Claudia Anriquez	UNSE
2	Aspectos conceptuales y pedagógicos de una polémica capacitación en "mística cuántica"	Diego Zanarini	ESC - UNR

LUNES MURALES

SESIÓN M1

41	Taller de vectores: una estrategia activa y colaborativa para superar una problemática de la cátedra de Física II	María Laura Herrero, Mario Emanuel Serrano, Ansisé Chirino, Nélide Palma	UNSJ
47	“El motor eléctrico” desde las asignaturas inglés y física	Emanuel Benatti, Laura Mussi	IPS - UNR
105	A linguagem em quadrinho como ferramenta para integração de conceitos físicos numa representação interdisciplinar	Nádia Guimarães Errobidart, Lisiane Barcellos Calheiro	UF Mato Grosso do Sul Brasil
79	A Sustentabilidade e a prática interdisciplinar na educação básica a partir de uma Unidade de Ensino Potencialmente Significativa	Lisiane Barcellos Calheiro, Nádia Guimarães Errobidart, Marcia Migotto Araujo	UF Mato Grosso Sul-UF Sta. Maria Brasil
91	Princípios da Aprendizagem Significativa Crítica na Construção de Uma Unidade de Ensino Potencialmente Significativa de radiação implementada no Ensino Médio	Joecir Palandi, Lisiane Barcellos Calheiro, José Del Pino	UF Sta. Maria-UF Mato Grosso do Sul-UF Rio Grande do Sul Brasil

SESIÓN ED 1

135	Aparatos científicos antiguos utilizados en la enseñanza moderna	Paloma Moreno, Silvia Ávila	ESC-UNR
143	Una propuesta para trabajar naturaleza de la ciencia en el aula	Michelle Alvarez, Ignacio Idoyaga, María Gabriela Lorenzo	UBA
109	Estudio histórico de la concepción de Galaxia	Juan Pablo Figueroa	Inst Sup del Prof Técnico UTN Bs As
150	La reflexión sobre la enseñanza de y con representaciones gráficas en la formación de docentes de ciencias naturales	César Moya, Ignacio Idoyaga	UBA
73	Enseñanza del concepto de densidad, a partir de un modelo de representación gráfica.	Rita Korman, Lucrecia Caballero	Esc. Sec. N° 3, Villa Mantero y Esc. Sec. N° 7, Concordia, Entre Ríos
26	PROYECTO HUEMUL...un punto de partida para entender el desarrollo de la física nuclear en la Argentina	Marina Carnel, Fernando Merino, Christian Morell, Sebastián Ramos, Gabriela Villegas, Mara Olavegogeascoechea	UNComa

MARTES ORALES

SESIÓN 04

AULA: LABORATORIO FÍSICA III

53	Comprensión del sistema simbólico que representa conceptos tipo proceso	María Cecilia Pocoví, Liliana Ledesma	UNSalta
157	Física y lenguaje: el significado de los términos de magnitudes	Ana Fleisner, María Belén Sabaini,	UNQui
145	La heurística de redacción científica: una herramienta para mejorar la calidad de los informes de laboratorio de Física	Matías Cadierno, Ignacio Evangelista	IPS-UNR
25	Escritura de explicaciones condicionales en clases de Física	Carla Maturano, Carina Rudolph, María Amalia Soliveres	UNSJ
127	Caracterizando la enseñanza en entornos participativos mediante la progresividad del discurso	Nicolás Baudino Quiroga, Enrique Coleoni	UNC
97	Contextualización del discurso docente y explicaciones científicas en el aula de ciencia. Un estudio de caso durante la residencia docente	Guillermo Cutrera, Marta Massa, Silvia Stipcich	UNMdP- FCEIA- UNR- UNICEN

SESIÓN 05

AULA: LABORATORIO FÍSICA II

64	Gráficas de datos experimentales. Aportes a la Didáctica de la Física	Marta Yanitelli, Miriam Scancich, Leandro Pala	UNR
46	Desarrollo del pensamiento crítico en estudiantes de carreras científico-tecnológicas a partir de la participación en proyectos de extensión universitarios.	Damián Lampert, Silvia Porro	UNQUI
7	Los recursos tecnológicos y contenidos digitales analizados desde la perspectiva de aprendizaje significativo en ingresantes a carreras de ingeniería	Gloria Alzugaray Bircher Natalia	UTN Sta Fe
133	Las representaciones gráficas en los exámenes de física universitaria	Ignacio Idoyaga, Jorge Maeyoshimoto, Nahuel Mota, Gabriela Lorenzo	UBA

SESIÓN 06**AULA 22**

124	El carácter relativo del movimiento	Ricardo Addad, Alejandra Rosolio	UNR
130	Nueva visita a la Torre de Pisa	Arturo López Dávalos, Carola Graziosi, Marcelo Alvarez	UNRN
62	Indagación acerca de las ideas que los ingresantes a la Facultad de Ciencias Agrarias tienen sobre ¿qué es la Física?	Alberto Shocron, Hugo Lanas, Paula Almirón, Marta Bortolato	FCA-UNR
98	Sobre la elección de carreras científicas y tecnológicas	Diego Petrucci, Paula Bergero, Juan Pedrosa	UNLP
104	Primeros pasos de un estudio sobre la relevancia de la educación en ciencias en Hurlingham	Diego Petrucci, Juan Pedrosa	UNLP

SESIÓN 07**AULA 25**

14	Desarrollo de instrumentos para laboratorios remotos de protección radiológica	Norma Chautemps, Gustavo Lazarte, Alejandra Pérez Lucero	UNC
162	Propuesta de capacitación docente sobre el uso de simulaciones interactivas para un abordaje inicial de la Relatividad General	Adrián Silva, Marcelo Trejo	UBA
141	Sensor ultrasónico de distancia para armar y aprender Física	Juan Cruz Bigliani, Edgardo Gutiérrez, Javier Martín	UNC
24	EUREKA, Juegos Conectados! Una plaza "científica" para aprender jugando	Mariné Braunmüller, Yesica Inorreta; Iván Basualdo, Laura Ayesa, Bettina Bravo, Mabel Juárez, María José Bouciguez	UNICEN
131	Desarrollo de instrumental de laboratorio controlado por Sistemas Embebidos	Guillermo Wurm, Marcelo Julio Marinelli, Luis Fontana, Silvia Salomon, Rodrigo Ríos	UNMi
120	Las TIC y la práctica experimental: una revisión bibliográfica	Edgardo Gutiérrez, Javier Martín, Juan Cruz Bigliani	UNC

MARTES MURALES

SESIÓN M2

38	Desarrollo de un analizador de espectro para el estudio de la propagación de ondas electromagnéticas en la enseñanza de la física	Gustavo Arias, Javier Epeloa	UNR
42	Bomba calorimétrica: reconstrucción de un equipo	Susana Juanto, Jorge Stei, Fabiana Prodanoff, Nahuel Moreno Yalet	UNLP
21	Conservación de la energía mecánica con un péndulo simple en una experiencia online	Renan Correa, Marcos de L. Leite, Vito Vanin, Nora Maidana	USP - Brasil
22	Observando la velocidad desde diferentes sistemas de referencia con una experiencia online	Matheus Santos, Marcos Leite, Renan Correa, Laís Borges, Vito Vanin, Nora Maidana	USP - Brasil
85	Experimentando en el aula con colores y longitudes de onda	Esteban Szigety, Luis Bernal, Pablo Sanchez, Gabriel Pérez, Jorge Lopez, Horacio Tesolin	UNMdP

SESIÓN ED 2

81	Propuesta didáctica para incorporar modelado de movimientos con celular	Myriam Villegas, Mario Rodriguez, Julio Benegas	UNSL
94	Una aproximación a la Conservación de la Energía Mecánica usando Tracker 4.11.0	Yudith Mónica Analía Mamaní Cáceres	ISPSalta
142	Medición de la aceleración de la gravedad utilizando el celular: una propuesta de clase.	Juan Passini, Lilia Dubini, Marcela Calderon	UNCu
149	Uso de dispositivos de bajo costo, para realizar experiencias de laboratorio en el aula, con el objetivo de estudiar el movimiento de partículas en la nivel medio	Maria Laura Giannone	ESC-UNR
108	Uso del GPS para el estudio del movimiento en Física	Juan Beiroa, Josué Dionofrio	escuela ORT CABA
138	Aprendiendo dinámica con las TICs	Pablo Nieto, Federico Cartellone, Agustina Dinamarca, Lilia Dubini	UNCu

SESIÓN ED 3

31	Importancia de los experimentos en la enseñanza de la Física	Juan Farina, Lucas Díaz, Ignacio Lembo Ferrari	IPS UNR
60	Enriqueciendo los problemas ricos en contexto	Julio Ricardo Estefan	UNT
37	La Física en acontecimientos: oportunidad, desafío y cuidado en el desarrollo de estrategias didácticas	Manuel Bertoldi, Lucas Niell, Andrea Fourty, Hugo Navone	UNR
32	Fortalecimiento de prácticas experimentales en ciencias naturales: experiencia de extensión universidad y escuela rural	María Viviana Nieva, Guillermo Noblasco Leguizamón, María Luz del Valle Quiroga	UNCat
70	Modelización matemática en el laboratorio de física: una experiencia del movimiento de un cuerpo	Ignacio Romero, Emilse López Alvarez, Silvia Navarro	UNCat
106	Física de bolsillo: un laboratorio a medida	Eduardo Castillo; Damián Cafaro; Eduardo Lázaro; Fabricio Castillo; Hector Baldo; Griselda Mazza, Manuel Fernández.	EIS-Sta FE

MIÉRCOLES ORALES

SESIÓN 08

AULA: LABORATORIO FÍSICA III

75	Problemas de diseño: un camino para el desarrollo de competencias en física básica	Gustavo Bender, Alejandra Defago	UTN Avellaneda y UBA
110	Competencias y Problemas experimentales en prácticas de laboratorio	Juan Farina , Daniel del Greco, Rubén Sargés Guerra, Elsa Dobbioletta	UTN Rosario - IPS UNR
136	Física: de lo conceptual a lo real en proyectos de ingeniería mecánica	Mariana Valor, Adrián Mauricio Masetro	UTN Rosario
20	Implementación de una propuesta sobre vectores, para articular matemática y física, con uso de TIC y actividad experimental	Patricia Torroba, Ma. de las Mercedes Trípoli, Eugenio Devece y Luisina Aquilano	UNLP
49	Modelización matemática como recurso en la enseñanza de la física	Anabela Serrano, Silvia Navarro, Teresita Humana, Gustavo Juarez	UNCat

SESIÓN 09

AULA: LABORATORIO FÍSICA II

44	Eficacia de algunos instrumentos en la evaluación continua	Valeria Sparvoli, Mariano Grassi	UTN San Nicolás
151	Evaluación de aprendizajes: hacia una propuesta diversificada en la escuela secundaria	Gabriel Roldán, Florencia Nardoni	IPS UNR
16	Primeros resultados en el análisis de las evaluaciones finales en el área de física y su impacto en la planificación, en el primer año de Ingeniería, en el marco de la taxonomía S.O.L.O.	Fabián Venier, Adriana Fernández, Claudio Ceballos, Santiago Esquenazi	UNRC
140	“Pequeñas Historias”. Una propuesta para la enseñanza y aprendizaje de la Historia y la Epistemología de la Física	Hugo Zerpa, Noelía Bugiolachio, Gabriela Suvelza, Yesica Zerpa, Marcos Martín	ISP Salta
45	Aplicando los juegos de lenguaje de Wittgenstein para evaluar estudios investigativos	Monaliza da Fonseca, Marcos de Leite, Nora Maidana	USP Brasil

SESIÓN 010**AULA 22**

18	Análisis de concepciones epistemológicas en la formación de docentes de Ciencias Naturales	Julieta Laudadio, Claudia Mazzitelli	UNSJ
161	Experiencia de reflexión sobre el rol del profesor de física en un contexto de aprendizaje activo	Carla Hernández, Silvia Tecpan	Univ. de Santiago, Chile
111	Formación docente en contexto STEM: actividades experimentales abiertas mediadas por tecnología Arduino en la enseñanza de la física	Oscar Trinidad, Víctor Furci, Luis Peretti	Univ Pedagógica Nacional CABA
117	Lo que piensan los docentes sobre la Práctica Experimental Virtual	Javier Martín, Edgardo Gutiérrez, Juan Cruz Bigliani	UNC
61	Percepción de los maestros en formación de Ciencias Naturales y Física frente a la profesión docente	Mónica Cardona Zapata, Adriana Villegas Otalvaro, Jaime Carmona-Mesa, Luz Mejía Aristizábal	Univ de Antioquia, Colombia
159	Rasgos de la cultura académica asociados a percepciones de docentes de Física en carreras de Ingeniería	Sonia Concari, Sonia Benz, Ada Mascheroni, Liliana Ferranti, Vera Iwanow, Raquel Gioffredo	UTN Rosario

SESIÓN 011**AULA 25**

27	Estudiantes deficientes no ensino de Física: revisão no Simpósio Nacional de Ensino de Física e Encontro Nacional em Educação em Ciências	Sheiliany da Silva Duarte, Rogério Gonçalves, Elrismar Auxiliadora Gomes Oliveira	UF amazonas Brasil
112	Análisis del conocimiento didáctico del contenido durante una experiencia didáctica de divulgación científica	Alberto Lescano	Univ Autónoma de Entre Ríos
34	Análisis exploratorio y cualitativo acerca de la presencia de problemáticas de género en la Revista de Enseñanza de la Física en el período 2014-2018	Hugo Navone, Lucas Niell, Lucía Koch, Manuel Bertoldi, Rodrigo Menchón, Andrea Fourty	UNR
9	Implementación de mini-proyectos para el estudio de fluidos en contexto naturales	H. F.Maldonado, Lidia Esper, María del C. Pérez Carmona, B.Tannuré Godward,	UNT
163	Ilustraciones en textos de física y en concepciones previas de alumnos de 7º básico. Un análisis de ilustraciones respecto al cambio climático	Luis Bustos Mellín	Pontificia Universidad Católica Valparaíso, Chile

MIÉRCOLES MURALES

SESIÓN M3

15	Epistemologias do Sul em periódicos latino-americanos: o desafio da diversidade na construção de conhecimento	Marta de Souza Rodrigues, Cristina Leite	USP Brasil
66	Modelos alternativos sobre leyes de Newton en profesores universitarios: un análisis epistemológico a partir del test FCI	Silvina Brandana	UNRC
78	A abordagem contextual da Natureza da Ciência a partir do caso histórico da Termodinâmica para estudantes do Ensino Médio	Geilson Rodrigues da Silva, Nádia Guimarães Errobidart	UF Mato Grosso do Sul Brasil
101	A teoria da relatividade restrita em periódicos de ensino de ciências	Alanah Garcia da Silva, Nádia Guimarães Errobidart	UF Mato Grosso do Sul Brasil
139	Diseño de una actividad experimental de laboratorio remoto (LR) para Física II en Ingeniería. El aporte de las opiniones de los estudiantes	Raúl Romero, Adriana Rocha, Marta Tenaglia	UNCPBA
58	Cosmologia na Educação Básica: Construindo Justificativas	Camila de Macedo Deodato Barbosa, Cristina Leite	USP Brasil

SESIÓN M4

158	Un futuro ingeniero aprendiendo ondas mecánicas: propuesta didáctica	Julieta Toscano	UNR
102	Propuesta de implementación de sensores en experimentos de laboratorio para la enseñanza de física universitaria	Javier Fornari, Cecilia Culzoni, Laura Alegre, Agustín Cabaña	UTN Rafaela
84	Una propuesta metodológica para orientar el laboratorio de física haciendo uso de tecnologías emergentes y el enfoque STEM.	Manuela Mesa Flórez	Universidad de Antioquia Colombia
57	O ensino de Termodinâmica no ensino médio: a elaboração de uma aula de experimentação e vídeos para entendimento do conceito de entropia	Beatriz Cortela, João Otávio Biazoti Sanson	UNESP Brasil
67	Implementación de Laboratorio Remoto en física	Ana Ruggeri, Claudia Anriquez	UNSE

SESIÓN ED 4

29	Determinación de Densidad Aparente y Volumen Específico Aparente en productos panificados	Franco Alul, Eliana Harris, Antonio Malleret,	UNER
146	Enseñar metrología con actividades experimentales simples en la universidad	Jorge Maeyoshimoto, Ignacio Idoyaga	UBA
71	Descenso rosa	Aldo Duarte, Gladys Pagani	<i>Esc. Priv. 31, Concordia Esc. NINA 12 Gral. Campos, Entre Ríos</i>
87	Cantidad de Movimiento como introducción a la dinámica de Newton	Alejandra Delgado, Lydia Galagovsky	UBA
118	Las experiencias mostrativas en las clases de Física, de carreras universitarias de Química	Teresita del Valle Roldan, David Lucero	UNCat
90	Trabajo de articulación en carreras de ingeniería utilizando la visita técnica a una central termoeléctrica como recurso pedagógico	Juan Pablo Solari, Cristian Buffa , Mirta Velazque	UNER

JUEVES ORALES

SESIÓN 012

AULA: LABORATORIO FÍSICA III

55	Fenómenos magnéticos: indagación de modelos mentales y uso de estrategias de aprendizaje activo	Adriana del Carmen Cuesta, María Natacha Benavente Fager, Nélide Palma Rodríguez	UNSJ
30	La guitarra eléctrica. Resolución de problemas sobre inducción electromagnética.	María Montero, Bernardo Veneciano, Bettina Bravo	UNICEN
8	Propuesta de actividades experimentales en las clases de física mediante el uso de teléfonos inteligentes	Horacio Gibbs, Javier Viau, Alejandra Tintori Ferreira	UN Mar del Plata
40	Simulaciones como recurso didáctico para el estudio de la física de los dispositivos	Miguel Plano, Federico Lerro, Susana Marchisio	UNR
12	Abordaje del contenido de enseñanza Inducción Electromagnética en el 3 videojuego "SpaceEscape: The F.E.M."	María José Bouciguez, Bettina Bravo, Mariné Braunmüller, Graciela Santos, María José Abasolo	UNICEN
100	Invariancia: una propuesta didáctica para su enseñanza a nivel universitario	Elena Hoyos, M. Cecilia Pocovi	UNSalta

SESIÓN 013

AULA: LABORATORIO FÍSICA II

33	Evolución de los esquemas en futuros maestros de ciencias naturales a partir de una actividad experimental sobre ondas sonoras	Daniel Pabón Rúa, Mónica Cardona Zapata, Yaneth López Ríos	UDEA Colombia
160	Valoración del profesorado de física hacia las Clases Interactivas Demostrativas	Silvia Tecpan, Carla Hernández	Univ. de Santiago, Chile
63	Hacer lo que decimos vs decir lo que hay que hacer: Una reformulación de la Didáctica de la Física	Mariela Nieva, Laura Buteler, Juan José Velasco	UNC
17	Actividades experimentales en formación docente en física desarrolladas en una salida educativa	Cyrulies Ernesto	UNGSarmiento
50	Interdisciplinaridad en la actualización docente: física aplicada mediante modelización matemática	Gustavo Juarez, Silvia Navarro	UNCat

SESIÓN 014**AULA 22**

1	Una experiencia de redacción de enunciados como recurso de aprendizaje de Física básica universitaria	A. Fernández, R. Amieva, J. Vicario	UNRC
43	Propuesta para desarrollar competencias en el tema Óptica Geométrica.	Adriana Lescano, Norma Demichelis, Cecilia Culzoni, Laura Alegre.	UTN Rafaela
128	Una estrategia para mejorar los niveles de retención de los estudiantes de física de 1º año	Carola Graziosi, María Fabiana Laguna, Arturo López Dávalos	UNRN
77	Actividades disparadoras para instrucción entre pares basadas en la acción de la fuerza de rozamiento	Nicolás Budini, Luis Marino, Mónica Giuliano, Ricardo Carreri, Cristina Cámara, Silvia Giorgi	UNL - UNLM
147	Investigación sobre un experimento destinado a enseñar los límites de los modelos geométrico y ondulatorio de la óptica	Emanuel Benatti, Lucas Giraudo, Flavio Pricco	IPS-UNR
82	Plásticos biodegradables: Una actividad sustentable que permite integrar el estudio de conceptos físicos y químicos	Cintia Ils, Sandra Hernández	UNS

SESIÓN 15**AULA 25**

39	Experimento de la doble rendija de Young: análisis de libros de texto universitarios	Norah Giacosa, Ramiro Galeano, Claudia Zang, Jorge Maidana, Alejandro Such	UN Misiones
134	Ideas en los jóvenes sobre energía eléctrica y consumo de electrodomésticos	Vicente Capuano, Juan Cruz Bigliani, María Andrea González	UNC
48	Evidencia experimental de la dualidad de recursos en el conocimiento privado inicial de la mecánica	Daniel Badagnani, María Cristina Terzoli, Erica Schlaps	UNTF
76	Uso del inventario sobre el concepto de fuerza como herramienta para monitorear el cursado de Física I	Nicolás Budini, Luis Marino, Mónica Giuliano, Ricardo Carreri, Cristina Cámara, Silvia Giorgi	UNL – UNLM
11	Análisis de la primera implementación de la propuesta didáctica "Ondas gravitacionales en contexto para la escuela secundaria: física contemporánea, divulgación científica y género"	Esther Cayul, Irene Arriasecq, Ileana Greca, Adrian Givonetti	UNICEN

JUEVES MURALES

SESIÓN M5

6	Conceptos de fuerza a través de la historia	Vicente Menendez	IFSD 117
56	Crítica a la formulación teórica del problema del loop desde el punto de vista experimental	Laís de Borges, Marcos de L. Leite, Nora Maidana	USP Brasil
54	El peso específico del <i>abstract</i> en inglés en los artículos científicos de Física	Graciela Suarez, Elsa Dobboletta, Franco Ruggiero, Nair Orona	UNT Rosario
13	Inserção de Física Moderna e Contemporânea no Ensino Médio: a matéria em uma perspectiva histórica	Beatriz Cortela, João Lima	UNESP Brasil
114	Entre el Arte y la Ciencia: explorando la Física del Cielo Sur	Jonás Alonso, Erica Reisenauer, César Fornari, Emanuel Devoto, Alberto Lescano, Carolina Castañé Giorgio, Francisco Lazcano	Univ Autónoma de Entre Ríos
52	Uma análise das atividades de observação do céu no Projeto "Ação conjunta de observação do equinócio de março"	Antonio Silva, Cristina Leite	USP Brasil

SESIÓN ED5

96	Una propuesta experimental para abordar la relación $Q = m \cdot c \cdot \Delta T$	Marcos Daniel Martín	IPSSalta
86	Smartphone y spinner en la clase de física	Esteban Guillermo Szigety	UNMdP
72	Fabricación y uso de una aleación de Bi/Pb/Sn para enseñar el concepto de punto eutéctico	Juan Ariel Pullao, Georgina De Micco, Gastón Galo Fouga	CONICET - CONEA - UNRN
152	Evaluar un problema semi-abierto...algo más que poner nota	Dario Feo, Alejandro Giangeobbe, Leonardo Melo	UBA UTN Avellaneda
99	Ley de enfriamiento de Newton con TIC y ecuaciones diferenciales de primer orden: articulando matemática y física	Eugenio Devece, Patricia Torroba, María de las Mercedes Trípoli, Luisina Aquilano	UNLP
155	Óptica Geométrica y Óptica Física: sentar las bases para una mejor formación del Técnico Universitario en Óptica y Contactología (UBA)	Lidia Piehl, Eduardo Abeledo, Florencia Bovone, Lourdes Calatayoud, Stella Marinaro, Judith Montenegro Brusotti	UBA
31	Importancia de los experimentos en la enseñanza de la Física	Juan Farina, Lucas Díaz, Ignacio Lembo Ferrari	IPS UNR

SESIÓN ED 6

148	Educación Sexual Integral, problemáticas de género y prácticas discursivas: nuevos desafíos en Física Educativa	Andrea Fourty, Lucas Niell, Hugo Navone	UNR
121	Percepciones de estudiantes de la formación docente sobre estereotipos de género en ciencia	Silvia Lanzillotta, Araceli Billodas	UNLP
69	Aprender a centrar la enseñanza en el estudiante: el caso de una docente universitaria en formación	Enrique Coleoni	UNC
113	Una clase de física en la escuela con la universidad	Susana Molina	UNCat
36	Un relato a tres voces: breviario de emociones en una primera experiencia de residencia en el ciclo inicial universitario	Nair Sarquis, Lucas Niell, Andrea Fourty, Hugo Navone	UNR
116	Didáctica de la física en situaciones experimentales	Sara González, Graciela Aleman, Azul Castello, Jonatan De Luca, Fernando Laborde, Mauro Jurado, Lucas Palacios	ISFD La Plata