



REQUISITOS PARA LA INSCRIPCIÓN

1- Inscripción

1.1-Poseer título universitario de grado expedido por Universidades Nacionales, Privadas o Extranjeras o titulación de Instituciones de Nivel Superior de carreras de cuatro o más años de duración expedido por Instituciones Educativas debidamente reconocidas

1.2-Para postulantes extranjeros de habla no española deberán acreditar el conocimiento idóneo del español

2- Admisión

Este trámite se iniciará una vez avanzado el cursado y dentro de los plazos que determina el Reglamento en función de la aprobación de las actividades curriculares Deberá presentarse:

2.1. Plan de tesis (según requisitos plan de estudios de la Maestría)

2.2. Nota de aval y CV del Director y Co-director (si lo hubiere)

Escuela de Posgrado
Facultad de Humanidades y Artes

UNR

Decano

Profesor José Goity

Vicedecano

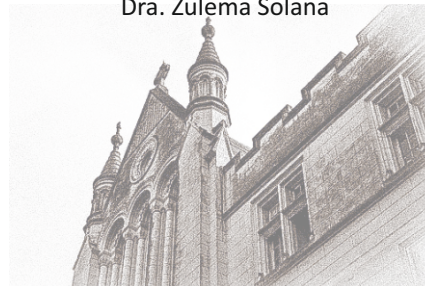
Arq. Salvador Daniel Randisi

Secretaria Académica

Dra. Liliana Pérez

Directora Escuela de Posgrado

Dra. Zulema Solana



Entre Ríos 758 – Rosario - 2000
TE. +54 341 4802670 al 79 -Interno Maestrías 129

Para mayor información dirigirse a:

Correo: maestriaenpracticadocente@gmail.com



Maestría en Práctica Docente - Educación

Título que otorga
Magister en Práctica Docente

Directora: Dra. Liliana Sanjurjo

Comisión Académica:

Titulares:

Dr. Ovide Menin

Dr. Gerardo Kahan

Dr. Adrián Ascolani

Suplentes:

Dra. Alicia Caporossi

Mg. Iris Alfonso

Personal de apoyo:

Coordinadora: Dra. Alicia Caporossi

Secretaria: Prof. Norma Placci

Características: posgrado- presencial- académica- estable

Duración: 3 a 5 años

Inicio primera cohorte: julio de 2014

Destinatarios:

- Graduados universitarios
- Graduados no universitarios con título de Profesor, de carreras no menores de 4 años de duración
- Graduados en universidades extranjeras con títulos equivalentes

Los graduados de carreras de 3 años podrán acreditar recorridos previos de posgrado o hacer seminarios de nivelación

Perfil del graduado

El *Magister en Práctica Docente* es un posgraduado con una sólida formación para desarrollar:

- tareas de investigación en el campo de la práctica docente,
- metodologías para el análisis y la crítica de diversas propuestas pedagógicas, curriculares y políticas de formación docente,
- estrategias para la formulación y actualización de conocimientos en el área de la práctica docente, en interacción con profesionales provenientes de las distintas disciplinas que constituyen los diseños curriculares de formación docente,
- dispositivos novedosos y contextualizados para la formación inicial y continua de docentes.

Cuerpo Docente:

Dr. Adrián Ascolani, Mg. Iris Alfonso, Dra. Alicia Caporossi, Dr. Ricardo Diviani, Dr. Gerardo Kahan, Dra. María Soledad López, Dra. Marta Massa, Dr. Ovide Menin, Dra. Liliana Pérez, Dr. Luis Porta, Dra. Liliana Sanjurjo, Dra. Marta Souto; Dr. Alejandro Spiegel, Dr. Félix Temporetti, Dr. José Tranier, Dra. Sandra Valdetaro

Plan de estudios:

Área de formación teórico - metodológica :

- Epistemología de las Ciencias Sociales - 50 hs.
- Teorías epistemológicas acerca de la relación teoría-práctica - 50 hs.
- Metodología de la investigación - 50 hs.
- Taller de Tesis I - 50 hs.

Área de la formación específica:

- Teorías pedagógicas de la formación docente - 40 hs.
- Procesos históricos y políticas de formación docente - 40 hs.
- Las instituciones de formación en la práctica - 40 hs.
- Dispositivos de formación y de investigación de la práctica docente - 40 hs.
- Taller de análisis y reflexión de la práctica - 40 hs.
- Evaluación de la práctica - 40 hs.
- Procesos de socialización de la práctica - 40 hs.
- Jornadas de socialización (dos jornadas al año)
- Idioma - 40 hs.
- Electiva 1 - 30 hs.
- Electiva 2 - 30 hs.
- Taller de Tesis II - Tesis- 160 hs.

Seminarios electivos:

- Prácticas profesionales en el campo de la educación no formal
- Taller de escritura científica
- Aportes de los instrumentos cuantitativos a la comprensión de problemas de la práctica
- La construcción de la identidad del profesor de práctica
- Las Tecnologías de la Comunicación y de la Información en la formación para la práctica
- Lectura Dirigida de acuerdo al tema de Tesis (previa aprobación del proyecto por parte de la Comisión Académica)
- Idioma: es obligatorio acreditar un idioma a elección

Los doctorandos pueden solicitar homologaciones de Seminarios cursados en otras carreras de posgrado hasta un 30 %, lo que será puesto a consideración de la Comisión Académica

Posibles cursados:

- Viernes y sábados quincenalmente
- Intensiva en febrero y julio