



Noveno Simposio de Investigación en Educación en Física

Cronograma de Comunicaciones Orales

Miércoles 29 de octubre, 15:30 horas

Sesión A1 – SALA C

15:30	La webquest como metodología de enseñanza de la Física para la promoción de aprendizaje.	Silva Córdova, Rafael; López Donoso, Ester
15:50	Uso y expectativas de alumnos y docentes de escuelas medias respecto a las NTICs: aspectos metodológicos de la investigación.	Abad, Alida ; Massa, Marta; Rassetto, María; Zapata, Nélida
16:10	Las decisiones teóricas y metodológicas que orientan la elaboración de una entrevista. La incorporación de nuevas tecnologías a la práctica de un docente de física.	Roa, Magdalena; Stipcich, Ma. Silvia
16:30	Una experiencia didáctica con utilización de applets.	Giuliano, Mónica; Sacerdoti, Aldo; Santórsola, María Victoria; Nemirovsky, Ignacio; Pérez, Silvia; Álvarez, Marcelo; Cruz, Ricardo; Díaz, Federico

Sesión A2 – SALA E

15:30	El desempeño docente en un contexto de enseñanza no presencial mediado por nuevas tecnologías. Presentación del marco teórico y metodológico.	Rocha Adriana; Fuhr Stoessel, Ana
15:50	Análisis de las representaciones sociales de docentes sobre la física y su relación con el aprendizaje.	Mazzitelli, Claudia Alejandra; Aguilar, Susana Beatriz; Aparicio, Miriam
16:10	A experiência adquirida com a disciplina: inclusão social e ensino de física.	Barbosa-Lima, Maria da Conceição; Nasser, Pedro Zille Teixeira
16:30	Lo que dicen los docentes sobre aprendizaje y enseñanza de física en el laboratorio.	Antúñez, Gladys C. ; Pérez, Silvia M. ; Petrucci, Diego

Sesión A3 – SALA F

15:30	De la prescripción a la descripción: ¿qué cambia cuando se cambia el enfoque teórico para la resolución de problemas de física?	Buteler Laura; Coleoni Enrique
15:50	Actividades que permiten a los alumnos practicar habilidades de pensamiento crítico y superior en un curso universitario básico de electromagnetismo.	Girelli, Marina; Dima, Gilda; Reynoso Savio, María Fernanda; Baumann, Luciana; de la Fuente, Ana María
16:10	¿Cómo influye la enseñanza sobre el modo de conocer de los alumnos en relación a la visión? Un estudio comparativo en educación secundaria.	Bravo Bettina; Pesa, Marta; Pozo, Juan Ignacio
16:30	Posibilitar la generación de conocimiento durante el trabajo experimental en enseñanza de la física ¿para qué?	Jaime, Eduardo A.; Escudero, Consuelo

Jueves 30 de octubre, de 11:00 a 13:00 horas

Sesión B1 – SALA A

11:00	La evaluación de la comprensión de un texto de ciencias a partir de las respuestas a preguntas inferenciales o literales.	Pandiella, Susana Beatriz; Macías, Ascensión
11:20	Ideas acerca de la conservación. Un estudio exploratorio.	Roble, María Beatriz; Chiabrando, Laura
11:40	¿Los trabajos de laboratorio en física universitaria básica complemento de las simulaciones?	Figuroa, Claudia Sandra; Escudero, Consuelo
12:00	¿Utilizan nuestros estudiantes universitarios un único modelo de materia cuando analizan situaciones que incluyen distintos estados de agregación?	Cappannini, Osvaldo; Espíndola, Carlos
12:20	De los problemas de lápiz y papel a las situaciones experimentales: obstáculos que se pueden presentar durante su resolución.	Scancich, Miriam; Yanitelli, Marta; Massa, Marta
12:40	¿Por qué empezar los trabajos prácticos de laboratorio con una pregunta?	Montino, Marisol; Petrucci, Diego; Ure, José Ernesto; Aleman, Alejandra; Pérez, Silvia Margarita

Sesión B2 – SALA C

11:00	La investigación del profesor de enseñanza básica: una revisión histórica y algunas discusiones actuales.	Guridi, Verónica; Villani, Alberto
11:20	Formación en servicio, innovación e investigación colaborativa: un entramado complejo para la transformación de la educación científica.	Cordero, Silvina; Dumrauf, Ana G.; Mengascini, Adriana S.
11:40	Formação de professores no contexto da física moderna e contemporânea: uma experiência com profissionais da rede pública.	Siqueira, Maxwell; Pietrocola, Maurício
12:00	La comunidad académica de docentes y sus aportes en el desarrollo profesional del profesor de física.	Gramajo, María Cecilia; Chaile, Marta Ofelia
12:20	Revelações pelo discurso: a influência da formação inicial na prática de professores de física.	Queiroz, Gloria R. P. C.; Castro, Giselle F.
12:40	A abordagem do tema energia a luz do enfoque ciência-tecnologia-sociedade-ambiente (CTSA) em um espaço de formação continuada para professores de física do ensino médio.	Bernardo, José Roberto da Rocha; Vianna, Deise Miranda; Fontoura, Helena Amaral

Sesión B3 – SALA E

11:00	Interacciones verbales durante la construcción de conocimiento sobre energía.	Domínguez, María Alejandra; Stipcich, María Silvia
11:20	Comprensión de textos: efectos de textos con diferente cantidad de traducción del sistema	Pocoví, M. Cecilia; Hoyos, Elena

	simbólico al lingüístico.	
11:40	Traducción del sistema simbólico al lingüístico en la presentación de la corriente de desplazamiento en libros de texto de nivel universitario básico.	Pocoví, M. Cecilia; Hoyos, Elena
12:00	Ensinar e aprender ciências, uma questão de linguagem: o caso de Vivian.	Amadeu, S. G.; Barbosa-Lima, M. C.
12:20	Las representaciones simbólicas en el aprendizaje de conceptos: el lenguaje y las imágenes.	Bravo, Silvia; Pesa, Marta
12:40	Relaciones entre motivación, valor y perfil conceptual: un ejemplo.	Dalri, Jackelini; Mattos, Cristiano

Sesión B4 – SALA F

11:00	Una propuesta para la enseñanza de la visión en educación secundaria. El rol del docente.	Bravo Bettina; Eguren, Laura; Rocha, Adriana
11:20	Evaluación de una estrategia didáctica sobre el tema energía. Comparación de resultados de un postest como uno de los indicadores.	de la Fuente, Ana M. ; Gutiérrez, Elena E., Perrotta, María T.; Dima, Gilda N.; Capuano, Vicente C.; Botta, Ivana L.; Follari, Beatriz
11:40	Incidencia de un cambio de diseño didáctico en el desempeño de alumnos de física I de carreras de ingeniería.	Ragout de Lozano, Silvia ; Cecanti de Díaz, Adriana; Jorrat, Indiana
12:00	Diseño de una propuesta didáctica para la enseñanza de la teoría especial de la relatividad en el nivel de enseñanza secundaria.	Arriasecq, Irene; Greca, Ileana
12:20	Perfiles de solución frente al fracaso académico en ingeniería. Un análisis de las acciones emprendidas desde el área de física.	Vicario, Jorge; Amieva, R.; Fernández, A.; Ortiz, F.
12:40	Historiales de aprendizaje para una continua evaluación y autoevaluación en física. Resultados de su implementación.	Zerbino, Lía M.; Prodanoff, Fabiana; Devece, Eugenio; Punte, Graciela

Jueves 30 de octubre, de 15:30 a 17 horas

Sesión C1 – SALA A

15:30	Discusión y simulación para la conceptualización sobre energía.	Stipcich, Silvia; Santos, Graciela
15:50	Las prácticas de laboratorio para una enseñanza integrada de la física. Algunos resultados de entrevistas estudiantiles.	Dima, Gilda N.; Willging, Pedro; Benegas, Julio
16:10	¿Qué importancia tienen las acciones individuales para la construcción de un futuro sostenible?	Vilches, Amparo; Salinas, Julia; Gil Pérez, Daniel

16:30	Inserção de temas ambientais no currículo de física.	Watanabe, Giselle; Kawamura, Maria Regina Dubeux
-------	--	--

Sesión C2 – SALA C

15:30	El pensamiento del profesor de física.	Cifuentes M. C.; Reyes J. D.
15:50	Visões de docentes do ensino fundamental sobre a inclusão de deficientes visuais em classes regulares.	Bianchi, Cristina dos Santos; Barbosa-Lima, Maria da Conceição
16:10	Concepciones didácticas y epistemológicas de dos profesoras de física con diferente experiencia docente: un estudio de caso.	Núñez, Rosana; Rossi, Alejandra; Lorenzo, M. Gabriela
16:30	La no comprensión entre los patrones temáticos del profesor y de los alumnos como causa de conflicto: una reflexión desde la práctica.	Avila, Marta del Valle

Sesión C3 – SALA E

15:30	<i>O tratado sobre a luz</i> de Huygens e sua transposição didática no ensino introdutório de óptica.	Krapas, Sonia
15:50	Conocimientos científico e ingenieril desde los laboratorios de enseñanza.	Santilli, Haydée
16:10	¿Un reflejo de la historia o un problema didáctico?. El lenguaje de estudiantes universitarios sobre temas de termodinámica.	Cappannini, Osvaldo
16:30	A formação de professores de Física no Brasil sob uma perspectiva histórica.	Araújo, Renato Santos; Vianna, Deise Miranda

Sesión C4 – SALA F

15:30	Astrofísica: estrategias y alternativas de enseñanza-aprendizaje para el nivel medio.	Navone, H. D.; Aquilano, R. O.; Gastaud, C. P.; Melita, J. S.; Pattini, N.
15:50	El aprendizaje del campo eléctrico: estudio en un curso de física a nivel universitario.	Marino, Luis A.; Carreri, Ricardo A.; Alzugaray, Gloria E.
16:10	El área ciencias naturales en la EGB3: aportes realizados desde las revistas especializadas.	Sánchez, Patricia; Rosolio, Alejandra; D´Amico, Hilda
16:30	A divulgação científica em laboratórios: um projeto com o acelerador de partículas Pelletron.	Watanabe, Graciella; Munhoz, Marcelo

Viernes 31 de octubre, de 8:30 a 10:10 horas

Sesión D1 – Informes de Tesis de Posgrado – SALA A

8:30	El conocimiento didáctico de contenido del profesor de Física en formación. Enfoque contextual de un estudio de caso.	Reyes, Roncancio; Jaime, Duvan
------	---	--------------------------------

8:50	El aprendizaje de la Física en situación grupal. Estudio exploratorio sobre la resolución de problemas en la asignatura Física III de la Carrera de Ingeniería Electrónica en la Fac.Regional Haedo de la Univ. Tecnológica Nacional.	González Camus, Mónica C.
9:10	Conflicto entre simplicidad Didáctica y coherencia conceptual. Una discusión sobre la estructura conceptual del tema circuitos eléctricos en la enseñanza universitaria.	Kofman, Hugo A.
9:30	Propuesta integradora referida a la enseñanza y aprendizaje de la visión del color.	Menikheim, María Cristina
9:50	Relación entre concepciones epistemológicas y de aprendizaje, con la práctica docente de los profesores de ciencias, a partir de las ideas previas en el ámbito de la Física.	Rodríguez Pineda, Diana Patricia
10:10	Estrategias didácticas de los docentes y cambio conceptual en estudiantes de nivel universitario.	Sparvoli, Valeria

Sesión D2 – Proyectos de Investigación - SALA E

8:30	Imágenes y modelos mentales en el aprendizaje de Ciencias, Matemáticas y Tecnología.	Nappa, Nora (directora); Diaz, Leticia (codirectora); Herrera, Nora; Matus, Liliana; Quiroga, María Eugenia; Soto, Stella
8:50	Elaboración, aplicación y evaluación de una estrategia para la enseñanza del tema energía con una perspectiva integradora, en la formación básica de las carreras Profesorado y Licenciatura en Física.	Follari, Beatriz del Rosario (Director); Perrotta, María Teresa; Botta, Ivana Lorena.
9:10	El diseño curricular de Física como objeto de estudio. Un estudio de caso de los Planes de Estudio de una carrera de Ingeniería, desde la creación en 1939, hasta la fecha.	Palma, Nélide; Angulo, Cecilia; Leonetti, Ana Lía
9:30	La enseñanza de la Física. Una experiencia para la articulación entre el aprendizaje autónomo y el trabajo cooperativo desde el marco de la enseñanza para la comprensión.	Palma, Nélide; Leonetti, Ana Lia; Elias, Silvia; Chirino, Sandra
9:50	Aprendizaje significativo de conceptos astronómicos en adultos mayores de sesenta años.	Camino, Néstor (Director); Martínez, Juan Manuel; Terminiello, Lo Moro, Cristina; Sandoval, Julieta; Tamer, Norma (Asesora)

Viernes 31 de octubre, de 15:30 a 17 horas

Sesión E1 – SALA B

15:30	Resolución de problemas y NTIC en un conflicto entre modelos de representación que utiliza la mecánica clásica.	Arévalo, Néstor; Farabello, Sergio Pablo; Lapalma, Lidia Matilde; Martinelli, Enrique Alberto
15:50	Indagación exploratoria sobre el concepto de modelo tecnológico en la enseñanza de la electrónica.	Olmos de Balsells, Aída A.; Colombo de Cudmani, Leonor
16:10	Identificando as fontes do saber em cosmologia disponíveis aos alunos do ensino médio.	Machado, Maria
16:30	La idoneidad didáctica del enfoque ontosemiótico en la enseñanza de la física.	Fernández, Patricia; Jardón, Alberto; Milicic, Beatriz; Utges, Graciela

Sesión E2 – SALA C

15:30	La construcción de las ciencias naturales como un espacio interdisciplinario en la EGB3. Un análisis del aporte de los libros de texto.	Massa, M.; Llonch, E.; Cabanellas, S.
15:50	Energías Renovables en el currículum del nivel Medio/Polimodal. Procesos reflexivo-investigativos de docentes que gestionan su incorporación .	Chaile, Marta Ofelia; Javi, Verónica
16:10	Conceptos, definiciones y leyes en mecánica newtoniana: Algunas concepciones epistemológicas de los estudiantes.	Wainmaier, Cristina; Speltini, Cristina; Salinas, Julia
16:30	O papel da imaginação em uma atividade didática sobre o espalhamento Rutherford.	Gurgel, Ivã; Pietrocola, Maurício

Sesión E3 – SALA E

15:30	Incorporación de estrategias metacognitivas y de autorregulación en la resolución de problemas en física.	Suárez Vargas, María Rosa; Colombo de Cudmani, Leonor
15:50	Las prácticas de laboratorio en el aprendizaje de un campo conceptual.	Clavijo, S.; Catalán, L.; Márquez, M.E.
16:10	Avances en una tesis sobre comprensión de la naturaleza y el rol de los modelos en estudiantes de física general universitaria.	Doña, María Eugenia; Salinas, Julia
16:30	Hipertexto para realizar un puente conceptual entre los modelos: fuerzas newtonianas y de campo. Entrevistas de validación.	Zerbino, Lía M.; Baade, Nieves N.

Sesión E4 – Informes de Tesis de Posgrado – SALA F

15:30	La enseñanza y el aprendizaje de la Teoría Especial de la Relatividad en el nivel medio/polimodal.	Arriasseq, Irene
15:50	Concepciones en investigadores del área de la física sobre divulgación y educación científicas a través de textos.	Bengtsson, Astrid
16:10	Estudio de capacidades de la inteligencia emocional en docentes universitarios y su relación con el rendimiento académico de los estudiantes.	Bocco, María Inés
16:30	Las experiencias de laboratorio como estrategia para favorecer el cambio conceptual en estudiantes de física básica universitaria.	Dima, Gilda Noemí