

Experiencia didáctica presencial y virtual en la asignatura Mecánica del Sólido

Ana María Meroi; Ricardo Ponso; Alfredo Corsi; Gustavo Nardón

Escuela de Ingeniería Mecánica, Facultad Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura,
Universidad Nacional de Rosario.

ammeroi@ciudad.com.ar; gemini@fceia.unr.edu.ar; alfredocorsi@hotmail.com;
gnardon@fceia.unr.edu.ar

RESUMEN:

Desde la experiencia inicial de utilizar TICS, en la asignatura Mecánica del Sólido, de la carrera Ingeniería Mecánica de la FCEIA, se va tomando cada vez más conciencia de lo útil de su aplicación, especialmente con una cantidad de alumnos de aproximadamente ochenta y cinco por cuatrimestre.

Cabe comentar que requiere un tiempo considerable la preparación del material adecuado, para no informatizar lo tradicional, sino y que realmente contribuya en una mejora en la asignatura. En los años que se está utilizando se fueron haciendo correcciones y actualizaciones atendiendo a opiniones de los docentes y de los alumnos, dado que el formato digital lo permite, subiendo inmediatamente una nueva versión a la plataforma.

De manera presencial y virtual se realizaron trabajos prácticos en grupo, promoviendo el trabajo colaborativo, independizándose de la distancia entre ellos fuera de la facultad, como en el caso de este curso 2010, en el cuál una importante cantidad de alumnos no son de Rosario.