

## ANÁLISIS NUMÉRICO

Licenciatura en Matemática -- Primer Cuatrimestre 2023

### Práctica N° 6: Cuadrados mínimos<sup>1</sup>

**Ejercicio 1** Escribir un programa que reciba como datos dos vectores  $x$  e  $y$  y un número  $n$  y devuelva un vector con los coeficientes del polinomio de grado  $n$  que mejor ajusta la tabla dada por  $x$  e  $y$  en el sentido de cuadrados mínimos.

**Ejercicio 2** La siguiente tabla contiene los porcentajes de asistencia a los laboratorios de Cálculo Numérico y la nota obtenida en el final de la materia, por un grupo de alumnos:

$x$	60.3	37.4	65	74.8	39	21.1	36.1	38.6	53.1	65.7	16.8	32.4	78.8	15.3
$y$	8	6	8	9	6	5	6	6	7	8	5	6	9	5

$x$	84.8	71.6	54.7	67.1	35	49.7	80.5	66.8	60.4	30.7	50.2
$y$	10	9	7	8	6	7	10	8	8	6	7

Realizar un ajuste lineal y un ajuste cuadrático de los datos. A partir de cada ajuste, ¿qué porcentaje de asistencia a los laboratorios sería recomendable alcanzar si se quiere obtener al menos un 8 en el final?

**Ejercicio 3** Hallar la constante o polinomio de grado 0 que mejor aproxima en el sentido de cuadrados mínimos a una función  $f : [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$  en  $n$  puntos  $x_1, \dots, x_n$  en  $[a, b]$ .

**Ejercicio 4** Considerar la función  $f(x) = \frac{1}{1 + 25x^2}$  en el intervalo  $[-1, 1]$ .

Para  $n = 5, 10, 15$ ; graficar simultáneamente  $f$  junto con

- los polinomios que aproximan a  $f$  en el sentido de cuadrados mínimos en  $n + 1$  puntos equiespaciados y tienen grado  $\frac{2}{5}n$  y  $\frac{4}{5}n$ ,
- el polinomio que resulta de interpolar a  $f$  en los puntos anteriores.

**Ejercicio 5** Escribir un programa que reciba como datos dos vectores  $x$  e  $y$ , y un conjunto de funciones  $S$ :

$$S = \{f_1, \dots, f_n\}$$

y calcule la función  $f \in \langle f_1, \dots, f_n \rangle$  que mejor aproxima a la tabla dada por  $x$  e  $y$  en el sentido de cuadrados mínimos.

**Nota:** Investigar la estructura de datos `cell` como una forma de dar el conjunto  $S$ .

<sup>1</sup>Esta práctica está esencialmente tomada del curso *Elementos de Cálculo numérico / Cálculo Numérico* del Departamento de Matemática, ECEN, Universidad de Buenos Aires.

**Ejercicio 6** Sea  $S$  el subespacio de funciones continuas definidas de  $\mathbb{R}$  en  $\mathbb{R}$  generado por las funciones del conjunto  $B = \{1, x, 2^x, 3^x\}$ . Para  $i = 0, 1, 2, 3$ , sea  $x_i = i$ , y sea  $T$  un conjunto de datos del tipo  $\{(x_0, y_0), (x_1, y_1), (x_2, y_2), (x_3, y_3)\}$ .

- Demostrar que  $B$  es una base de  $S$  y que para todo conjunto de datos  $T$  existe una única función  $p \in S$  tal que  $p$  interpola a  $T$ .
- Demostrar que  $\langle p, q \rangle = \sum_{i=0}^3 p(x_i)q(x_i)$  es un producto interno en  $S$ .
- Aproximar la siguiente tabla de datos en el sentido de cuadrados mínimos

$x$	0	1	2	3
$y$	0.3	-0.2	7.3	23.3

con funciones del tipo: (a)  $y = a2^x + b3^x$ , (b)  $y = a2^x + b3^x + c$ .

- Graficar los resultados obtenidos junto con los valores de la tabla de datos.

**Ejercicio 7** Considerar  $\text{erf} : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  la función dada por

$$\text{erf}(x) = \frac{2}{\sqrt{\pi}} \int_0^x e^{-t^2} dt.$$

- Graficar la función con el comando `erf` de Octave en el intervalo  $[-15, 15]$ . Observar que  $\lim_{x \rightarrow \pm\infty} \text{erf}(x) = \pm 1$ .
- Aproximar la función  $\text{erf}$  en el sentido de cuadrados mínimos con polinomios de grado 1, 3 y 5, considerando 20 puntos equiespaciados en el intervalo  $[-10, 10]$ . Graficar  $\text{erf}$  junto con estos polinomios en el intervalo  $[-15, 15]$ . Observar que la aproximación es mala fuera del intervalo  $[-10, 10]$ .
- Se quiere aproximar nuevamente la función  $\text{erf}$  en el sentido de cuadrados mínimos con una combinación lineal de funciones que compartan con  $\text{erf}$  la propiedad de ser acotada e impar. Para ello, ajustar la función  $\text{erf}$  con una función del tipo

$$c_1 x e^{-x^2} + c_2 \arctan(x) + c_3 \frac{x}{x^2 + 1},$$

considerando 20 puntos equiespaciados en el intervalo  $[-10, 10]$ . Graficar  $\text{erf}$  junto a esta aproximación en el intervalo  $[-15, 15]$  y comparar con el ítem (b).

**Ejercicio 8** Aproximar los datos de la tabla siguiente con un modelo de la forma  $f(x) \sim a e^{bx}$  en el sentido de cuadrados mínimos para la función  $\ln(f(x))$ .

$x$	-1	0	1	2
$y$	8.1	3	1.1	0.5

**Ejercicio 9** Aproximar los datos de la tabla siguiente con un modelo de la forma  $f(x) \sim -e^{ax^2+bx+c}$  en el sentido de cuadrados mínimos para la función  $\ln(-f(x))$ .

$x$	-1	0	1	2
$y$	- 1.1	- 0.4	- 0.9	- 2.7

**Ejercicio 10** Considerar la función signo dada por

$$\operatorname{sgn}(x) = \begin{cases} -1 & \text{si } x < 0 \\ 0 & \text{si } x = 0 \\ 1 & \text{si } x > 0 \end{cases}$$

Aproximar la función  $\operatorname{sgn}$  en el sentido de cuadrados mínimos con funciones de la forma  $a_1 \cos(x) + b_1 \sin(x) + a_2 \cos(2x) + b_2 \sin(2x) + a_3 \cos(3x) + b_3 \sin(3x)$ , considerando puntos equiespaciados en el intervalo  $[-\pi, \pi]$ , con paso 0.001. Graficar el resultado obtenido.

**Ejercicio 11** Considerar

$$\langle f, g \rangle = \int_{-1}^1 f'(x)g'(x) dx$$

- Probar que  $\langle \cdot, \cdot \rangle$  es un producto interno en  $S_m$ , el espacio generado por  $\{x, x^2, x^3, \dots, x^m\}$ .
- Hallar una base ortonormal para  $S_3$ .
- Hallar la mejor aproximación en el sentido de cuadrados mínimos sobre  $S_3$  para  $f(x) = x^4$ .

**Ejercicio 12** Sea

$$\langle f, g \rangle = f(1)g(1) - f(-1)g(-1) + \int_{-1}^1 f'(x)g'(x)dx.$$

- Decidir si  $\langle \cdot, \cdot \rangle$  es un producto interno en  $C^1([-1, 1])$ .
- Probar que  $\langle \cdot, \cdot \rangle$  es un producto interno para el espacio  $V = \{f \in C^1([-1, 1]) : f \text{ es impar}\}$ .
- Hallar la mejor aproximación en el sentido de cuadrados mínimos del polinomio  $p(x) = x^5$  sobre el subespacio  $S$  generado por  $\{x, x^3\}$ .

**Ejercicio 13** a) Demostrar que

$$\langle f, g \rangle = \int_{-1}^1 f''(x)g''(x)dx + f(-1)g(-1) + f(1)g(1)$$

- es un producto interno en el espacio  $\mathcal{C}^2([-1, 1])$ .
- Hallar una base ortonormal de  $\mathcal{P}_2$  para el producto interno definido en el ítem anterior.
  - Probar que si  $f$  es una función par en  $\mathcal{C}^2([-1, 1])$ , entonces su proyección sobre  $\mathcal{P}_2$  es par, y que si  $f$  es una función impar, entonces su proyección es impar.

Esta práctica está esencialmente tomada del curso *Elementos de Cálculo numérico / Cálculo Numérico* del Departamento de Matemática, ECEN, Universidad de Buenos Aires