



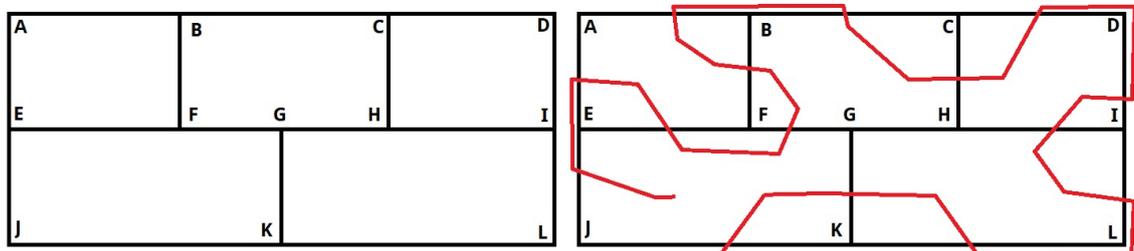
Encuentros matemáticos

Tercer encuentro

1. ¿La matemática se descubre o se inventa? Es decir: ¿Es la matemática parte del mundo real que los matemáticos se dedican a descubrir tal como los astrónomos descubren galaxias lejanas, o es la matemática una creación humana que existe solamente en nuestras cabezas?
2. Durante la Segunda Guerra Mundial, el *United States Military* quería mejorar el desempeño de su fuerza aérea. Para eso, observaron los bombarderos que retornaban del combate y anotaron en una gráfica qué partes de las aeronaves volvían dañadas. En la siguiente imagen, cada cruz roja representa el daño que se registró en alguno de los bombarderos que retornaron del combate. ¿Qué parte de los bombarderos elegirías reforzar con el objetivo de que más bombarderos sobrevivan el combate?



3. Nombrar un *número primo mayor a 200* y algo que NO sea un *número primo mayor a 200*.
4. En la siguiente imagen, vemos 16 segmentos con extremos *A* hasta *L*.



La consigna consiste en trazar una línea continua que pase por cada uno de los 16 segmentos sin pasar 2 veces por un mismo segmento. A modo ilustrativo, a la derecha tenemos un intento fallido de resolver este ejercicio, ya que por el segmento *GH* no pasa la línea.