

Noción de paradigma:

Conjunto de concepciones más amplias y generales acerca de la realidad y el hombre, de los métodos que deben emplearse para abordarla y de las maneras legítimas de plantear las cuestiones. Especie de tierra germinal de la que crecen las teorías y diseños de investigaciones.

(Lores Arnaiz)

Paradigma positivista:

Corriente sociológica de comienzos del siglo XIX, las figuras principales fueron Comte y Saint- Simon. Para estos pensadores lo positivo se refería al conocimiento certificado por la ciencia y era lo opuesto a lo negativo, es decir las ideas críticas y destructivas de la Revolución Francesa y los philosophes.

(Gouldner, citado en Lores Arnaiz).

El positivismo proviene tanto de la herencia racionalista de la Revolución Francesa como de la Revolución Industrial.....niega la existencia de la cosa en sí kantiana. De la esencia de los fenómenos.

Solamente se conoce su existencia (el fenómeno, lo que aparece).

Reduce el conocimiento al modelo del conocimiento de las ciencias físico- naturales

(H. Vázquez, 1994).

Características:

Explicación, predicción, control.

Métodos empíricos de verificación.

Conocimiento científico de la sociedad: sociología funcionalista.

Neutralidad ideológica: objetividad, científicidad.

Cuestión técnica.

Tales son los temas que Le Corbusier propone a sus lectores: «tres sugerencias a los señores arquitectos»: ³⁴ volúmenes simples, superficies definidas mediante las líneas directrices de los volúmenes, la planta como principio generador:

- La arquitectura debe someterse al control de los trazados geométricos reguladores.
- Los elementos de la nueva arquitectura pueden reconocerse ya en los productos industriales: barcos, aeroplanos, automóviles.
- Los medios de la nueva arquitectura son las relaciones que ennoblecen los materiales en bruto, el exterior como proyección del interior, la forma de la naturaleza como pura creación espiritual.

Le Corbusier
1931



Paradigma Interpretativo

Métodos de investigación propios de las Ciencias Sociales.

Método hermenéutico: lectura de sentidos. Contextos.

Sociedad: estructura intrínsecamente significativa.

Representaciones de los actores sociales. Asignación de significación.

Acción social: sentido subjetivo para quien la realiza, en relación a otros.

El orden social actual y su historia da sentido a las acciones.

Función de las formas particulares de la vida social.

Paradigma Crítico

Métodos de investigación de la ciencia social crítica.

Teoría del conflicto social.

Reconocimiento de los condicionamientos sociopolíticos y económicos.

Superación de las categorías interpretativas.

Teoría de los intereses constitutivos del saber (Habermas)

“Habermas ha observado la evolución de la especie humana con el fin de autenticar la teoría de la racionalidad. Dice que lo que separa al ser humano de sus antepasados evolutivos es la acción de hablar. En ella, la acción que en realidad determina la humanidad, puede discernirse el interés por la racionalidad”

“Los intereses son orientaciones fundamentales de la especie humana y los intereses puros son orientaciones fundamentales racionales.”

“.....Incluso algo tan básico como la supervivencia de la especie humana no es cuestión de instinto ni de conductas aleatorias. Se basa en el conocimiento y en la acción humana.”

(Grundy, S, 1994)

¿Cuáles son los intereses?:

Técnico

Práctico

Emancipatorio

Interés técnico:

“Se basa en la necesidad de sobrevivir y reproducirse que tiene la especie, tanto ella misma como aquellos aspectos de la sociedad humana que se consideran de mayor importancia..... Constituye un interés fundamental por el control del ambiente mediante la acción de acuerdo con reglas basadas en leyes con fundamento empírico.”

(Grundy, 1994)

Interés práctico:

”Se trata de un interés por comprender el medio de modo que el sujeto sea capaz de interactuar con él.....se basa en la necesidad fundamental de la especie humana de vivir en el mundo formando parte de él, y no compitiendo con el ambiente para sobrevivir...La cuestión que suscita este interés no es :¿Qué puedo hacer? Sino :¿Qué debo hacer?. Para responder a esta pregunta hace falta comprender el significado de la situación.”

(Grundy, S, 1994)

Interés emancipador:

“Para Habermas, emancipación significa “independencia de todo lo que está fuera del individuo.....La emancipación sólo es posible en el acto de la autoreflexión..... Es un interés fundamental por la emancipación y la potenciación para comprometerse en una acción autónoma que surge de intuiciones auténticas, críticas, de la construcción social de la sociedad humana”.

(Grundy, S, 1994)

“Para Habermas la competencia comunicativa (la capacidad de interacción social y simbólica) es universal y común a todos los hombres. Surge de la construcción de reglas desarrolladas dialogalmente entre los miembros de un grupo.. De este modo los sistemas sociales se constituyen como una red de acción comunicativa.